

---

**信息化支撑职业院校校企  
合作专业共建项目**

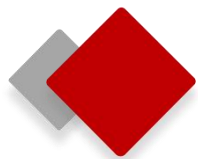
---

**资源、服务与技术支持  
升级与实践**

2024.05

**目录**  
CONTENTS

- 01 项目介绍
- 02 课程资源扩充
- 03 服务内容增加
- 04 平台功能升级



# 信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目

## 职教公有云课程资源平台 教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）



以数字化学习与实训平台为基础建设了中央电教馆职教公有云课程资源平台，作为**国家教育资源公共服务平台**职教板块的组成部分，汇聚来自**产业界真实项目**的示范性实训课程资源和项目校开放共享的优质课程资源。

- 数字化教材
- 实训资源
- 课件
- 教学视频
- 习题
- 测试

遴选百所“信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目校”，基于职教公有云课程资源平台，建设**国家和院校两级平台**，建设和应用课程资源，实施**混合云在线实训**，创设多元化教学方式，提升“双师型”教师能力，探索校企合作模式，开放共享成果资源。

<https://ggfw.zj.eduyun.cn/>



# 人工智能发展趋势与政策引领

## 生成式人工智能开启智能化新时代

**2015年《关于积极推进“互联网+”行动的指导意见》**  
首次将人工智能纳入重点任务之一，推动中国人工智能步入新阶段。

**2017年《十九大报告》**  
人工智能写入十九大报告，将推动互联网、大数据和实体经济深度融合。

**2018年《高等学校人工智能创新行动计划》**  
提出到2030年，高校成为建设世界主要人工智能创新中心的核心力量。

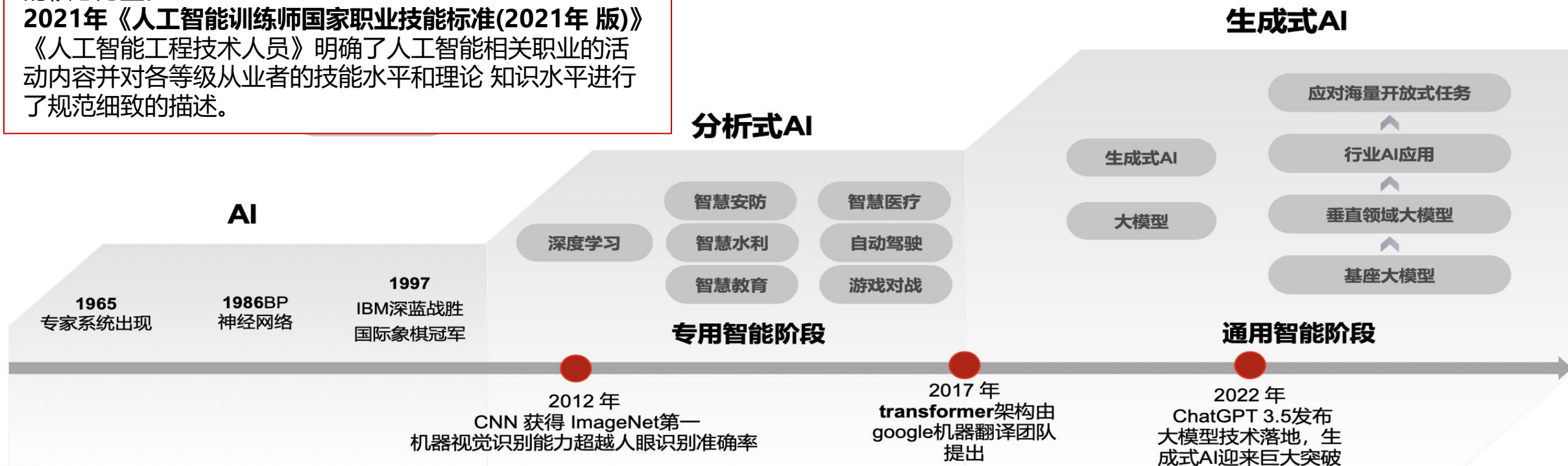
**2021年《人工智能训练师国家职业技能标准(2021年版)》**  
《人工智能工程技术人员》明确了人工智能相关职业的活动内容并对各等级从业者的技能水平和理论知识水平进行了规范细致的描述。

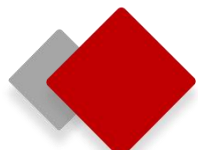
### 2023年《生成式人工智能服务管理暂行办法》

我国首个针对生成式人工智能产业的规范性政策。《办法》也进一步鼓励生成式人工智能技术在各行业、各领域的创新应用，……，推动生成式人工智能基础设施和公共训练数据资源平台建设。

### 2024《教育部高等教育司关于公布首批“人工智能+高等教育”应用场景典型案例的通知》

要求高校加强研究交流，结合实际深化“人工智能+高等教育”的探索和实践，在人工智能技术的辅助下开展教育教学创新，推进人工智能在高等教育中的广泛应用，不断提升人才培养质量。





# AIGC大模型的产业格局和发展脉络





# AIGC对高职院校人才培养带来的挑战和机遇



## AIGC**通识** 人才培养

- AIGC导论
- AIGC专业知识库实训
- AIGC+学科专业实训



## AIGC**专业** 人才培养

- 深度学习
- 大模型技术
- LMM应用开发
- 向量数据库
- 项目实战



## AIGC赋能教育 **智能化**

- 教育大模型
- 智能教学平台
- 校园AI助手
- AI助教



# 资源、服务与技术支持升级与实践

## 服务

★虚拟教研室成果申报

★企业认证与技能认证

★产业课程合作开发

## AIGC 课程体系

|               |                |           |               |       |       |
|---------------|----------------|-----------|---------------|-------|-------|
| <b>AIGC导论</b> | 金融AI大模型理论与实战应用 | 提示词工程(高阶) | LangChain应用开发 | 大模型基础 | 大模型微调 |
| 基于SD的AIGC设计实训 | AIGC+专业知识库构建   | LMM智能对话   | PyTorch入门与实战  | 深度学习  | ..... |

## AIGC+ 平台产品

AIGC 实验实训教学      AIGC+ 虚拟教研室      AIGC 智能助手

资源管理   课程管理   教学管理   实验管理   实训管理   学习管理   评价体系

## 大模型 一体机

新华三AIGC灵犀一体机



知识问答



多模态推理



交互式数字人

文心一言

智谱清言

Stable Diffusion

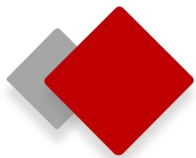
通义千问

百业灵犀

Llama3

**目录**  
CONTENTS

- 01 项目介绍
- 02 课程资源扩充
- 03 服务内容增加
- 04 平台功能升级



# 课程资源体系



数字化解决方案领导者

## 源自产业的课程资源体系，持续更新中

### 理论课程

| 序号 | 资源名称                  | 资源类型        |
|----|-----------------------|-------------|
| 1  | 无人机导论                 | 无人机         |
| 2  | 飞行法律法规                | 无人机         |
| 3  | 无人机组装与调试              | 无人机         |
| 4  | C语言程序设计               | 无人机         |
| 5  | 无人机结构与系统              | 无人机         |
| 6  | 无人机通信技术与导航            | 无人机         |
| 7  | 无人机维护技术               | 无人机         |
| 8  | 嵌入式系统开发技术             | 无人机         |
| 9  | 计算机视觉技术               | 无人机         |
| 10 | 48课时(至少含24课时实验)       | 无人机         |
| 11 | 传感器与检测技术              | 无人机         |
| 12 | Python程序设计            | 无人机         |
| 13 | 工业互联网技术与实践            | 工业互联网       |
| 14 | 《图形图像处理》(35课时)        | 软件开发        |
| 15 | 《软件工程技术》(35课时)        | 软件开发        |
| 16 | 《网络设备配置与安全》(48课时)     | 通信          |
| 17 | 《通信线路施工与维护》(40课时)     | 通信          |
| 18 | 《通信网络终端维修》(40课时)      | 通信          |
| 19 | 《直播销售》(42课时)          | 网络营销与直播电商   |
| 20 | 《网店运营实务》(24课时)        | 网络营销与直播电商   |
| 21 | 《直播运营实务》(43课时)        | 网络营销与直播电商   |
| 22 | 《直播推广实务》(52课时)        | 网络营销与直播电商   |
| 23 | 《网络营销与直播电商专业》(49课时)   | 网络营销与直播电商   |
| 24 | 《大数据工程技术》(40课时)       | 大数据         |
| 25 | 《工业机器人系统操作》(54课时)     | 智能制造        |
| 26 | 《工业机器人系统运维》(48课时)     | 智能制造        |
| 27 | 《区块链基础》(30课时)         | 物联网         |
| 28 | 《物联网设备装调与维护》(42课时)    | 物联网         |
| 29 | 《物联网技术及应用》(48课时)      | 物联网         |
| 30 | 《汽车机械结构与拆装》(35课时)     | 汽车制造与检测     |
| 31 | 《汽车装配与调整》(40课时)       | 汽车制造与检测     |
| 32 | 《汽车维修》(40课时)          | 汽车制造与检测     |
| 33 | 《陶瓷设计与工艺》(22课时)       | 工艺美术课程资源    |
| 34 | 《首饰设计与工艺》(35课时)       | 工艺美术课程资源    |
| 35 | 《饲料加工技术》(35课时)        | 畜禽生产技术      |
| 36 | 《畜禽繁殖技术》(40课时)        | 畜禽生产技术      |
| 37 | 《农作物生产技术》(40课时)       | 种子生产技术      |
| 38 | 《智能制造工程技术》(40课时)      | 智能化生产线安装与运维 |
| 39 | 《机械制图》(35课时)          | 机械制造技术      |
| 40 | 《焊接工艺基础》(77课时)        | 机械制造技术      |
| 41 | 《金属材料与热处理》(40课时)      | 机械制造技术      |
| 42 | 《0-3岁婴幼儿的保育与教育》(40课时) | 幼儿保育        |

### 云主机实训课程

| 序号 | 资源名称                       | 资源类型  |
|----|----------------------------|-------|
| 1  | 机器学习                       | 人工智能  |
| 2  | 深度学习基础                     | 人工智能  |
| 3  | 自然语言处理开发(初级)               | 人工智能  |
| 4  | 自然语言处理算法与应用                | 人工智能  |
| 5  | 计算机视觉                      | 人工智能  |
| 6  | 深度学习工程师认证课程(初级)            | 人工智能  |
| 7  | 深度学习工程师认证课程(中级)            | 人工智能  |
| 8  | 深度学习工程师认证课程(高级)            | 人工智能  |
| 9  | Linux操作系统原理(实验数32视频数47)    | 软件开发  |
| 10 | 数据库技术(实验数18视频数84)          | 软件开发  |
| 11 | NoSQL数据库(实验数16视频数165)      | 软件开发  |
| 12 | JAVA程序设计(实验数72视频数117)      | 软件开发  |
| 13 | JavaWeb开发实用教程(实验数0视频数137)  | 软件开发  |
| 14 | Python程序设计(实验数61视频数87)     | 软件开发  |
| 15 | 大数据可视化(实验数14视频数73)         | 大数据   |
| 16 | 大数据导论(实验数13视频数51)          | 大数据   |
| 17 | Python数据分析(实验数25视频数75)     | 大数据   |
| 18 | 网络数据采集技术(实验数28视频数57)       | 大数据   |
| 19 | Spark大数据处理技术(实验数26视频数63)   | 大数据   |
| 20 | 分布式计算与Hadoop(实验数36视频数85)   | 大数据   |
| 21 | 机器学习(实验数33视频数36)           | 人工智能  |
| 22 | 深度学习与神经网络(实验数20视频数48)      | 人工智能  |
| 23 | 人工智能基础(48-72课时)            | 人工智能  |
| 24 | tensorflow技术与应用实战(48-72课时) | 人工智能  |
| 25 | python基础与应用开发(48-72课时)     | 计算机应用 |
| 26 | 机器学习技术与应用(48-72课时)         | 人工智能  |
| 27 | 计算机视觉技术与应用(48-72课时)        | 人工智能  |
| 28 | 自然语言技术与应用(48-72课时)         | 人工智能  |
| 29 | 知识图谱应用(48-72课时)            | 人工智能  |
| 30 | 深度学习与应用(48-72课时)           | 人工智能  |
| 31 | 数据分析与可视化(48-72课时)          | 大数据   |
| 32 | 云计算基础(48-72课时)             | 云计算技术 |
| 33 | 云基础架构与应用(48-72课时)          | 云计算技术 |
| 34 | 云平台管理与应用(48-72课时)          | 云计算技术 |
| 35 | 电商直播与实战(48-72课时)           | 电子商务  |
| 36 | 信息安全技术(48-72课时)            | 信息安全  |
| 37 | 定制化课程                      | 定制    |
| 38 | Python数据特征分析与展示(60课时)      | 人工智能  |
| 39 | 机器学习基础与实践(60课时)            | 人工智能  |

### 虚拟仿真云实训

#### 产品名称

集成电路虚拟工艺制造生产实训平台

集成电路制造设备认识实训平台

集成电路虚拟封装实训平台

集成电路虚拟测试实训平台

#### 课程名称

- 135MW亚临界机组仿真培训系统(水冷)
- 300MW亚临界机组仿真培训系统(水冷)
- 300MW亚临界机组仿真培训系统(空冷)
- 350MW超临界机组仿真培训系统(水冷)
- 350MW超临界机组仿真培训系统(空冷)
- 600MW亚临界机组仿真培训系统(水冷)
- 600MW亚临界机组仿真培训系统(空冷)
- 600MW超临界机组仿真培训系统(水冷)
- 600MW超临界机组仿真培训系统(空冷)
- 660MW超超临界机组仿真培训系统(水冷)
- 1000MW超超临界机组仿真培训系统(水冷)
- 1000MW超超临界机组仿真培训系统(空冷)
- 135MW亚临界循环流化床机组仿真培训系统
- 300MW亚临界循环流化床机组仿真培训系统
- 350MW超临界循环流化床机组仿真培训系统

### 项目实训/综合实训

| 序号 | 资源名称                       | 资源类型       |
|----|----------------------------|------------|
| 1  | 自动点餐系统                     | 软件开发项目案例资源 |
| 2  | 乐鲜生活电子商务系统                 | 软件开发项目案例资源 |
| 3  | 互联网个人资金账户管理系统              | 软件开发项目案例资源 |
| 4  | E-Wallet电子钱包支付系统           | 软件开发项目案例资源 |
| 5  | 金融支付结算系统支撑平台               | 软件开发项目案例资源 |
| 6  | 老年人健康信息服务平台                | 软件开发项目案例资源 |
| 7  | 移动广告系统                     | 软件开发项目案例资源 |
| 8  | COVID-19疫情数据可视化-Java+Vue   | 软件开发项目案例资源 |
| 9  | 物联网智能数据公共平台                | 大数据项目案例资源  |
| 10 | 银行客户画像系统                   | 大数据项目案例资源  |
| 11 | 基于Markowitz均值-方差投资组合股票数据分析 | 大数据项目案例资源  |
| 12 | 保险竞品数据采集与对比系统              | 大数据项目案例资源  |
| 13 | 地铁一卡通数据可视化系统               | 大数据项目案例资源  |
| 14 | 餐饮业消费数据采集及6σ法分析            | 大数据项目案例资源  |
| 15 | COVID-19疫情数据可视化-Python     | 大数据项目案例资源  |
| 16 | Python数据爬虫                 | 大数据项目案例资源  |
| 17 | 分布式垃圾消息过滤系统                | 大数据项目案例资源  |
| 18 | 商品推荐系统                     | 大数据项目案例资源  |
| 19 | 5G基站智能终端监控系统               | 大数据项目案例资源  |
| 20 | 基于信用评分卡算法模型的个人信用评级系统的设计与实现 | 大数据项目案例资源  |
| 21 | 基于SPSSModeler的医疗保险欺诈发现     | 大数据项目案例资源  |
| 22 | 云平台数据分析项目                  | 大数据项目案例资源  |
| 23 | Python车牌识别                 | 人工智能项目案例资源 |
| 24 | 智能问答系统                     | 人工智能项目案例资源 |
| 25 | 人工智能在线编程实验系统               | 人工智能项目案例资源 |
| 26 | Python股票数据分析               | 人工智能项目案例资源 |
| 27 | 航空公司客户价值分析                 | 人工智能项目案例资源 |
| 28 | 农业知识图谱                     | 人工智能项目案例资源 |
| 29 | 基于python的电商产品评论数据情感分析      | 人工智能项目案例资源 |
| 30 | 信用卡流失预测分析                  | 人工智能项目案例资源 |
| 31 | 工业互联网技术与实践                 | 工业互联网资源    |
| 32 | 工业互联网安全                    | 工业互联网资源    |
| 33 | 工业互联网APP低代码开发              | 工业互联网资源    |
| 34 | 工业互联网标识解析                  | 工业互联网资源    |
| 35 | 工业互联网数据采集                  | 工业互联网资源    |
| 36 | 工业互联网平台及应用                 | 工业互联网资源    |
| 37 | 工业互联网大数据分析                 | 工业互联网资源    |
| 38 | 工业互联网数字孪生                  | 工业互联网资源    |

人工智能

大数据

集成电路技术

微电子技术

工业互联网

云计算技术

电子商务技术

移动互联应用技术

软件技术

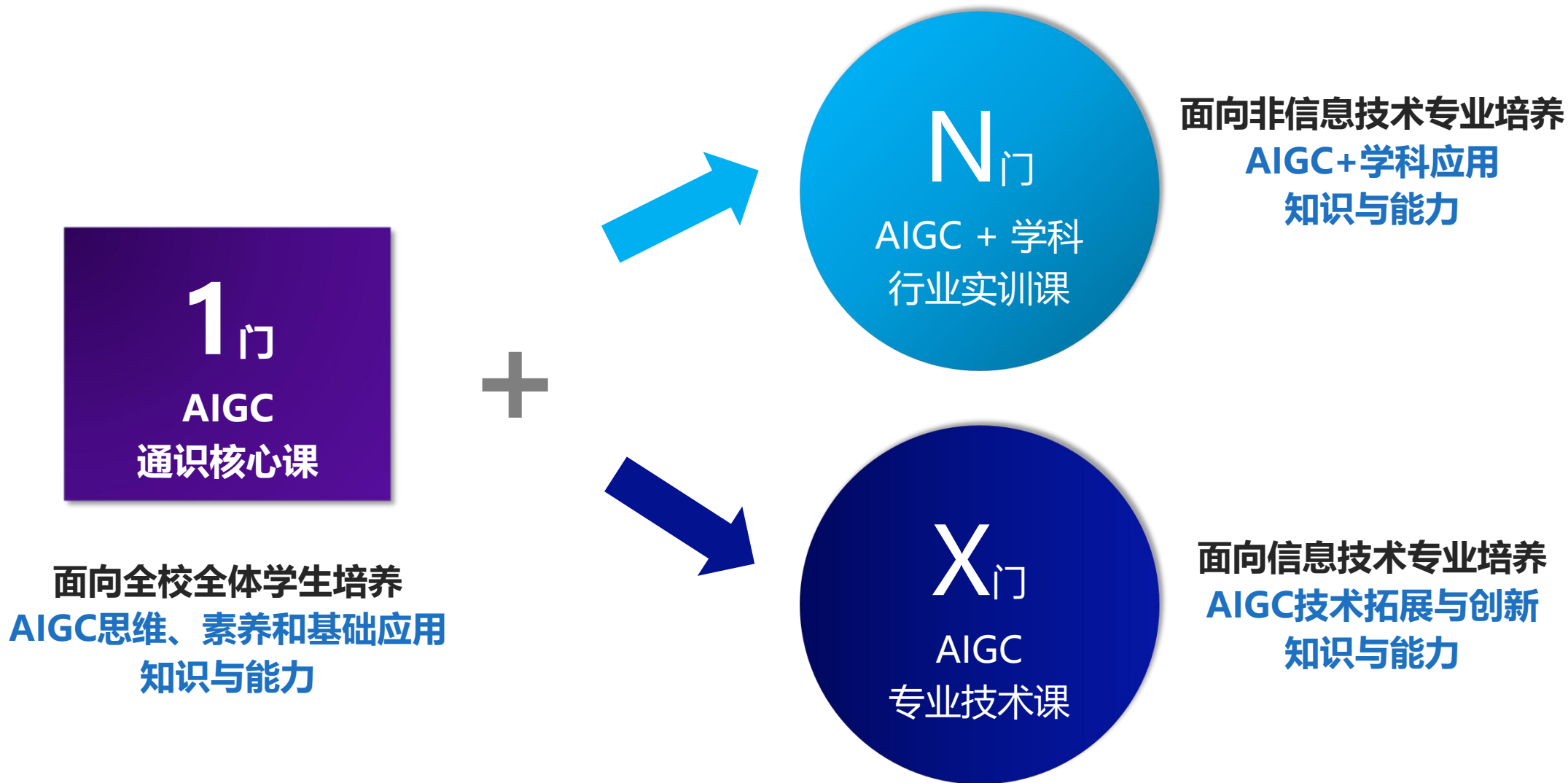
能源动力与材料

无人机专业技术

1+X职业技能考试



# “1+N+X” AIGC通识课程与实训体系





# 1门通识课程：《生成式人工智能导论》

**课程对象：**高等院校所有专业学生

**前置知识：**基础计算机操作技能；基本的图像处理和文字处理知识；理解基础的人工智能概念。

**课时设置：**64课时

**课程目标：**

本课程旨在使学生全面了解人工智能生成内容（AIGC），掌握有效沟通与AI的提示工程技巧，并通过实践经验创建AI生成的内容。课程结束时，学生应能够：

- 1) 掌握AIGC的基本原理和应用。
- 2) 掌握优化AIGC输出的提示词工程技巧。
- 4) 通过实践项目掌握AIGC技术的应用，解决实际问题。
- 5) 培养创新思维和跨学科合作能力。
- 6) 获取行业认可的AIGC相关技能认证。

## 模块1

AIGC概述

16课时

- 一、AIGC 简介
- 二、人工智能基础知识
- 三、人工智能生成内容的类型
- 四、道德考虑和最佳实践
- 五、实践活动: 探索 AIGC 输出

## 模块2

提示词工程  
(初阶)  
32课时

- 六、提示词工程介绍
- 七、提示词的基础知识
- 八、提示词实践
- 九、提示词应用

## 模块3

AIGC应用实践

32课时

- 十、AIGC工具和平台介绍
- 十一、内容创作实践
- 十二、AIGC应用项目实践

**实践课时 > 60%**



# N1门之一：《基于Stable Diffusion的AIGC设计实训》

学生使用Stable Diffusion工具完成基础设计任务和实际工作场景的项目实训，在面对设计挑战时能拓展思路，灵活运用SD技术找到解决方案，形成创意作品。

## 基础设计实验任务

如设计素材生成、风格迁移、图像修复、文生插画及模特换装等

实验任务一：

• 生成首幅文生图插画作品

实验任务二：

• 打造自然风景

实验任务三：

• 动漫角色设计

实验任务四：

• 人物面部修正

实验任务五：

• 角色重绘

实验任务六：

• 风格转换

实验任务七：

• 游戏图标设计

实验任务八：

• 线稿上色

实验任务九：

• 室内设计效果图

实验任务十：

• AI服装模特展示

## 项目实训

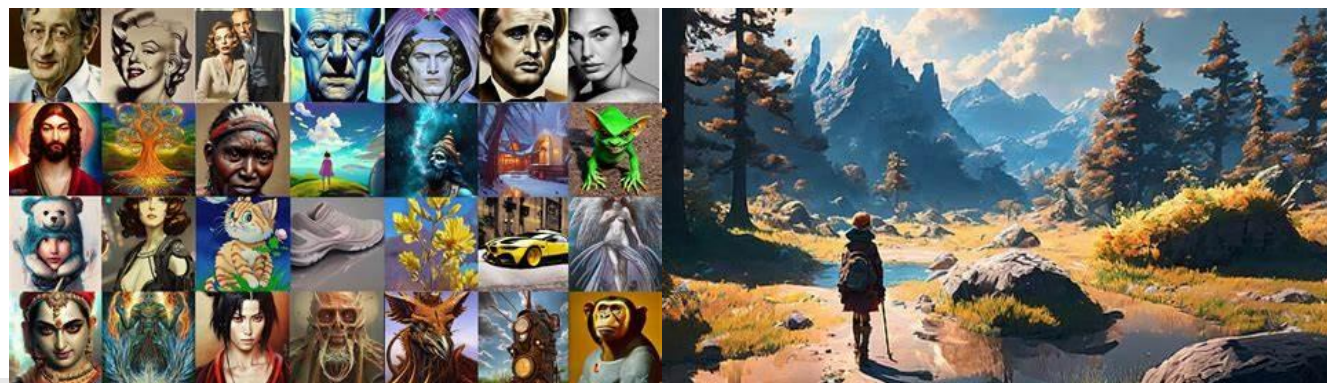
商业海报设计（SD助力产品推广）

分析产品特点，确定海报风格

生成符合需求的SD海报素材

合理排版，提升视觉效果

结合营销策略，探讨海报作用，优化海报设计





# N1门之二：《金融AI大模型理论与实战应用》

**课程对象：**高等院校金融专业、金融科技专业、计算机专业、AI专业、软件工程学生

**前置课程：**《AIGC导论》，金融专业基础课

**课时设置：**16课时

**课程目标：**

听得懂、学得会、用得上的人工智能金融专业课程。

学习了解最新、最前沿的人工智能+金融知识，培养动手使用AI的能力，锻炼AI应用能力，提升人工智能金融认知。

## 模块1 AIGC+金融 基础知识

4课时

- 一、人工智能大模型在金融领域的应用介绍
- 二、金融AI模型构建原理和方法
- 三、金融AI大模型Agent原理介绍
- 四、金融AI大模型的特点和选择

## 模块2 AIGC+金融 实验练习

8课时

- 五、LangChain框架应用实验练习
- 六、金融大模型的微调技术实验练习
- 七、金融大模型高质量训练数据处理实验练习
- 八、基于金融大模型的智能客服实验练习
- 九、基于金融大模型的量化交易实验练习
- 十、基于金融大模型的期货交易分析实验练习
- 十一、基于金融大模型的文档智能实验练习
- 十二、基于金融大模型的智能投顾实验练习

## 模块3 AIGC+金融 项目实践

4课时

- 十三、项目选题与规划
- 十四、项目实践指导
- 十五、项目报告指导
- 十六、项目答辩指导



# N1门之二：金融项目实践：基于AIGC的银行客服助手

问题咨询

数据查询

业务办理

知识搜索

The screenshot displays a chat window with a sidebar on the left containing icons for chat, user profile, home, search, and refresh. The main chat area shows a conversation from 2023/6/14. A user message at 17:29:05 and 09:38:28 is visible. A system message at 17:30:09 provides a list of banking services and a specific answer to the user's question: "我的招商银行卡密码忘记了，如何操作" (I forgot my CMB card password, how to operate?). The system response lists six categories of services and provides detailed steps for password reset, including in-branch, mobile app, and hotline options. A text input field at the bottom contains the prompt "来说点什么... (Shift + Enter = 换行)" and a send button.

创建新对话

230614-17:29:05

230614-09:38:28

2023/6/14 17:30:09

我的招商银行卡密码忘记了，如何操作

2023/6/14 17:30:27

如果您忘记了招商银行卡的密码，您可以选择以下几种方法进行的操作：

1. 在招商银行柜台办理重置密码：您可以携带身份证、卡片和有效证明材料（如手机号码等）到招商银行柜台办理重置密码的相关手续。
2. 通过手机银行或网上银行找回密码：如果您之前绑定了招商银行的网上银行或手机银行，可以使用找回密码功能，输入正确的个人证件信息及其他验证要素，通过短信验证完成找回密码的操作。建议您及时绑定招商银行网上银行和手机银行，方便日后的密码重置操作。
3. 拨打招商银行客服热线：招商银行客服热线为95555，您可以选择通过电话联系客服人员进行密码重置操作，需要通过身份验证后才能进行密码重置。

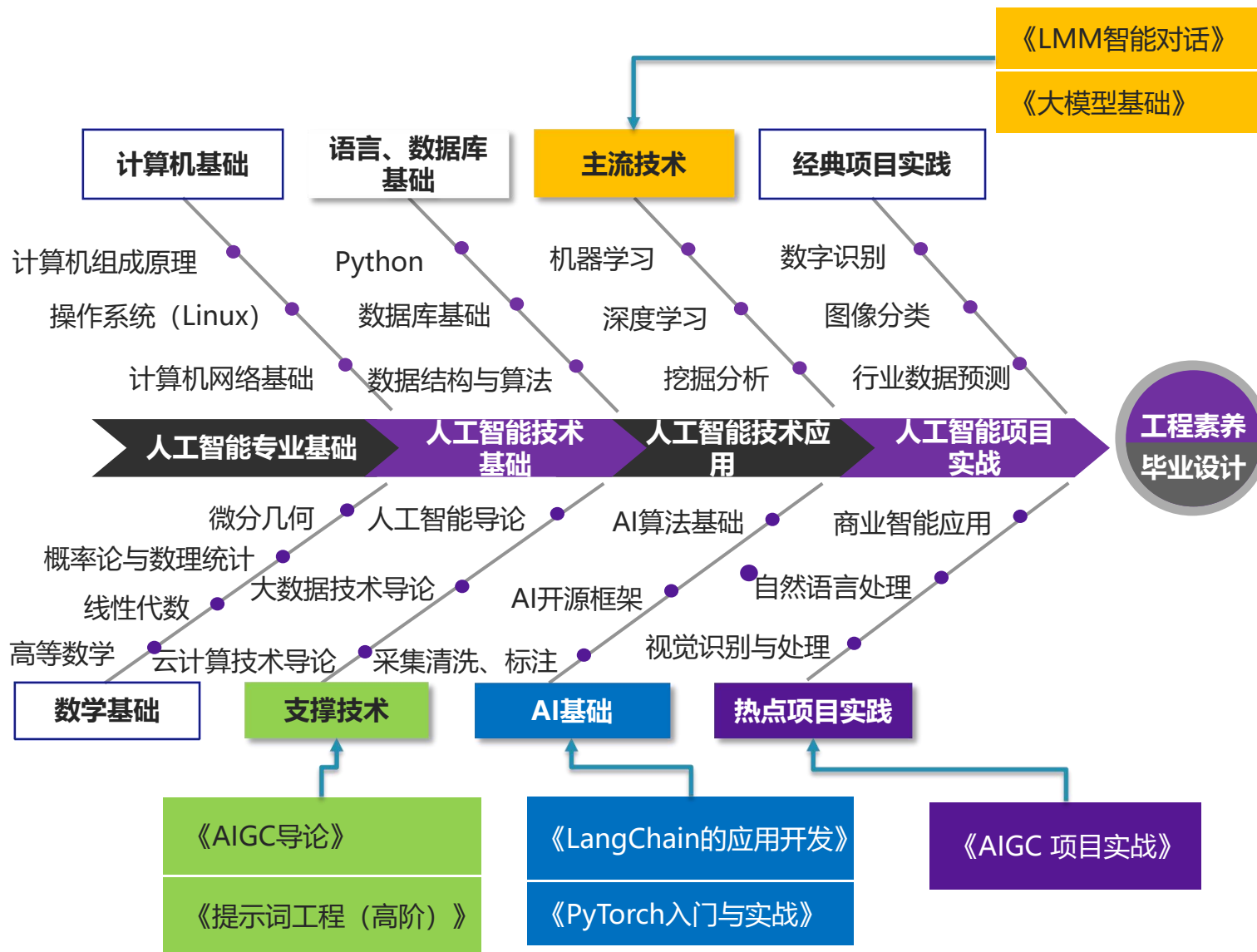
需要注意的是，为保障您的账户安全，请不要将密码设置过于简单、容易猜测或与个人信息相关联，定期更换密码，并定期检查账户及交易记录，及时发现和处理异常情况。

来说点什么... (Shift + Enter = 换行)

发送



# XI门AIGC专业技术课：人工智能专业课程拓展



# AIGC实训课程清单

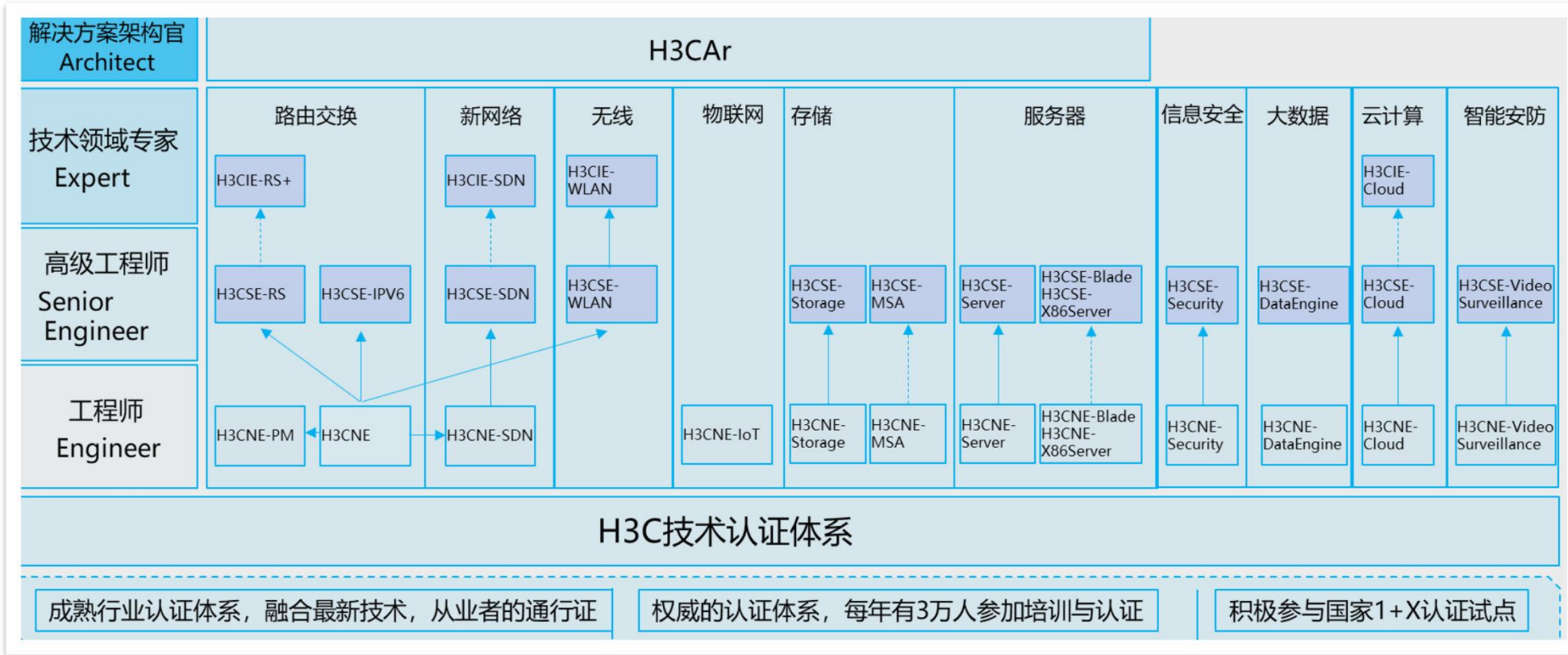
| 课程名称                        | 课程目标   | 课时 |
|-----------------------------|--|----|
| 生成式人工智能导论                   | 本课程旨在使学生全面了解人工智能生成内容 (AIGC)，掌握有效沟通与AI的提示工程技巧，并通过实践经验创建AI生成的内容。课程结束时，学生应能够：1) 掌握AIGC的基本原理和应用。2) 掌握优化AIGC输出的提示词工程技巧。3) 通过实践项目掌握AIGC技术的应用，解决实际问题。4) 培养创新思维和跨学科合作能力。5) 获取行业认可的AIGC相关技能认证。                      | 64 |
| 基于Stable diffusion的AIGC设计实训 | 在理实一体的课程中，学员将全面了解Stable Diffusion的基础知识与技术框架，理解并掌握文生图、图生图、ControlNet等各类插件应用的核心技术，并学会如何选用与训练Stable Diffusion模型。同时，本课程将引导学员运用Stable Diffusion工具完成一系列基础设计任务，如设计素材生成、风格迁移、图像修复、文生插画及模特换装等，帮助学员快速将理论知识转化为实际操作能力。 | 32 |
| 金融AI大模型理论与实战应用              | 课程定位:听得懂、学得会、用得上的人工智能金融专业课程<br>课程目标:学习了解最新、最前沿的人工智能+金融知识，培养动手使用AI的能力，锻炼AI应用能力，提升人工智能金融认知。  | 16 |
| 专业知识库应用                     | 基于知识库的大模型应用课程旨在让学生掌握如何有效地利用知识库来提升模型的性能和应答能力。   | 16 |
| 深度学习                        | 本课程将培养学生掌握深度学习的核心原理和概念，了解各种经典深度学习模型的结构与工作机制，学习如何优化深度学习模型，提升性能和效率，理解GPU在深度学习中的作用，及其并行训练的策略。此外，学生还将熟悉深度学习模型训练的全过程，并获得开发深度学习模型推理代码的初步经验。  | 48 |
| LMM智能对话                     | 本课程将学习LMM智能对话系统的基本概念，包括系统的类型、功能和应用场景，掌握生成式对话系统的架构，包括语言模型和生成策略。课程包括LMM智能对话的主要技术的设计和实现，包括多轮对话、增强对话、RAG技术等，学习如何在企业环境中应用这些技术。  | 32 |
| 大模型基础                       | 本课程将深入学习GPT系列模型的核心原理，包括其结构、训练方法和应用场景<br>培养学生理解大模型技术的整体框架。此外，课程还将学习LLaMA、BLOOM、ChatGLM、Qwen等主流大模型的核心原理、构建和训练过程，以及其在人工智能领域的作用和发展趋势。  | 24 |
| LangChain应用开发               | 本课程将深入探讨Langchain技术的核心原理、基础语法、高级特性以及应用开发实践，旨在通过系统性的理论学习和实践操作，使学生能够熟练掌握Langchain进行项目开发的关键技能。具备独立开发小型至中型Langchain应用项目的能力。  | 24 |
| PyTorch入门与实战                | 本课程从入门到实战掌握PyTorch框架的使用，包括基本操作、模型构建和训练技巧，通过对抗生成网络和Bert模型的应用实战，加深对PyTorch在实际问题中的应用能力。   | 24 |

**目录**  
CONTENTS

- 01 项目介绍
- 02 课程资源扩充
- 03 服务内容增加
- 04 平台功能升级



# 职教公有云与新华三企业认证体系对接



**新华三** 技术认证体系  
专题认证体系  
架构认证体系



将H3C认证培训体系与项目对接，提高合作学校学生参加认证与考试的便利性，降低学生考证成本



# 将新华三主导的技能大赛在项目校中开展辅导和研修



## 国赛省赛

- 2023年，支持国赛网络系统管理赛项
- 2019年，支持国赛大数据技术与应用赛项
- 2019-2021年，累计支持**36**个省份省赛，其中2021年**22**场，为所有参赛校**免费**提供竞赛软件
- 2013-2016年，连续4年参与支持国赛计算机网络与应用赛项及相关省赛



## 选拔赛行业赛

- 2019年，全国职业院校技能大赛“赛证融通”邀请赛，大数据技术与应用赛项
- 2010-2022年，**13**届新华三杯全国大学生技术大赛
- 累计**3000**多所院校近**50000**余人参加比赛
- 上万名参赛选手通过大赛平台找到了自己满意的工作

**ChinaSkills National Vocational College Skills Competition**

主题为“技能：让生活更美好”的2023全国职业院校技能大赛，新华三作为技术支持单位支持了大数据技术与应用、计算机网络两个赛项。全国职业院校技能大赛是我国职业教育的一项重大制度设计和创新，在引领“三教”改革、提高技术技能人才培养质量、促进高质量就业、服务经济社会发展、助力中外职业教育交流合作等方面发挥了重要作用。

国赛-网络系统管理赛项支持单位

2023年全国职业院校技能大赛  
开幕式

**获奖证书**

经全国职业院校技能大赛组委会同意，授予新华三技术有限公司“2019年全国职业院校技能大赛突出贡献奖”。

ChinaSkills  
全国职业院校技能大赛组委会  
二〇二〇年  
编号: 2019-135

荣膺大赛执委会-2019年全国职业院校技能大赛“突出贡献奖”

2019年四川省高职院校“大数据技术与应用”技能大赛

“巴渝工匠”杯 重庆市第十三届高等职业院校学生职业技能竞赛 大数据技术与应用

2021年全国职业院校技能大赛安徽选拔赛 5G全网建设技术 大数据技术与应用 赛项

2021年福建省职业院校技能大赛 大数据技术与应用赛项

2019全国职业院校技能大赛 “赛证融通”邀请赛 大数据技术应用赛项 云计算技术应用赛项



# 工信部AIGC相关职业技能认证

2023年工信部教育与考试中心发布“生成式人工智能工程师职业技能等级标准”，分为初级、中级和高级三个等级，三个级别依次递进，高级别涵盖低级别职业技能要求。紫光依照上述职业技能等级标准提供培训课程体系。





# 中国软件行业协会人工智能技术能力认证

CSTP人工智能领域项目管理办公室致力于推动大模型、生成式人工智能（AIGC）等前沿技术领域的专业人才发展。办公室将携手生态合作伙伴，打造一个全面的认证体系，包括市场推广、品牌建设、渠道管理、考试标准与资源建设等关键方面。对已经或即将在这些领域工作的专业人员，进行知识、技术和能力的评估与认证。对于通过评估的人员颁发中国软件行业协会认可的专业技术能力认定证书，并将其吸纳进协会的AI人才库。

| CSTP项目授权合作证书名单 | 证书序号  |
|----------------|-------|
| 1 AI数据训练师      | DT928 |
| 2 机器学习工程师      | DT916 |
| 3 计算机视觉工程师     | DT917 |
| 4 自然语言处理工程师    | DT918 |
| 5 人工智能算法工程师    | DT929 |
| 6 AI提示词工程师     | DT930 |
| 7 AIGC种草营销师    | DT931 |
| 8 AIGC短视频运营师   | DT932 |
| 9 AIGC创意设计师    | DT933 |
| 10 AIGC应用开发工程师 | DT934 |
| 11 AI大模型全栈工程师  | DT935 |

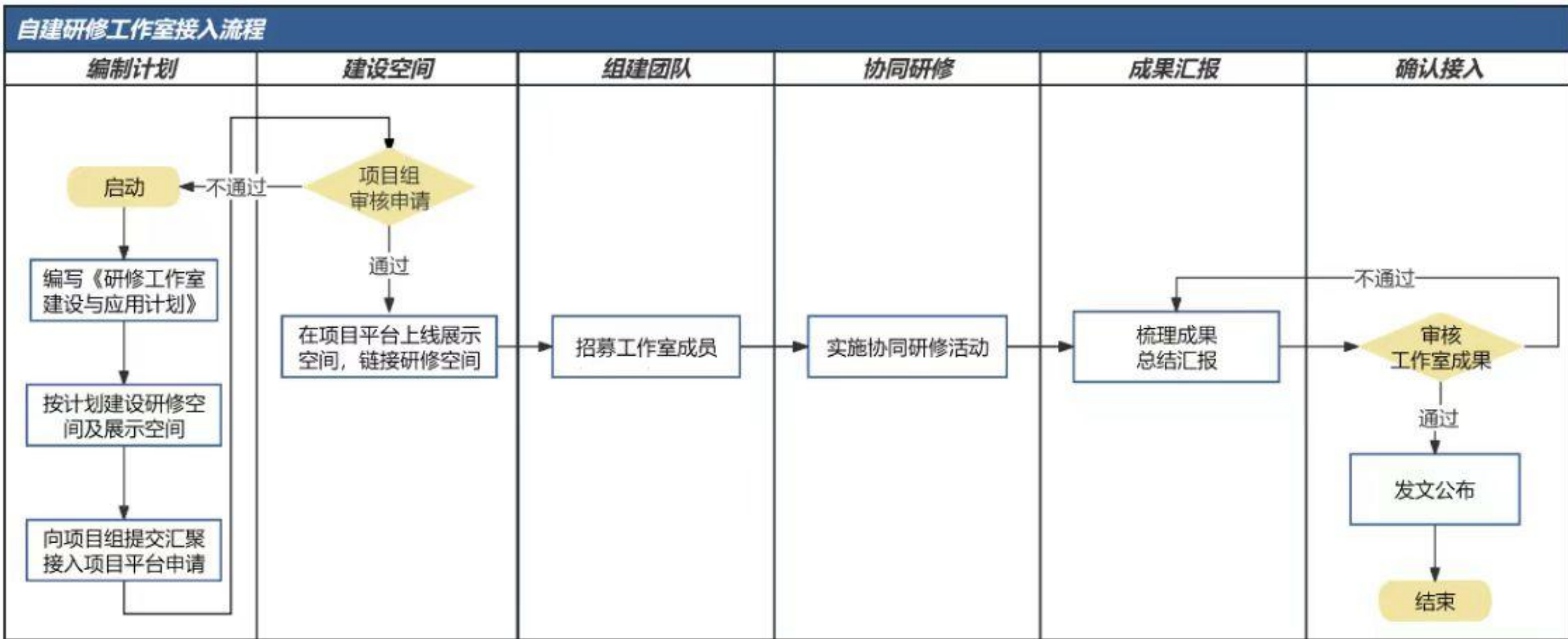




# 校内自建研修工作室接入职教公有云

H3C

数字化解决方案领导者





# 校内自建研修工作室接入示例

网络与信息安全研修工作室建  
案；开发专业核心课程，制定



搜索 登录 注册

首页 全部教研室 电子与信息大类 装备制造大类 虚拟仿真实训 研修工作室 项目资料 通知公告 帮助中心

院校自建研修工作室

## 网络与信息安全研修工作室

3教研员 上次更新4月 2024

教研室概览 教研室内容 教研主任



上次更新4月 2024

3已注册!

现在报名

本教研室包括

讨论区

资源

武汉交通职业技术学院已为网  
前已有专职教师15人，分别持  
中包括奇安信集团安全教育解

一键访问：点击链接 [\[教研室\]](#)

### 关于教研室

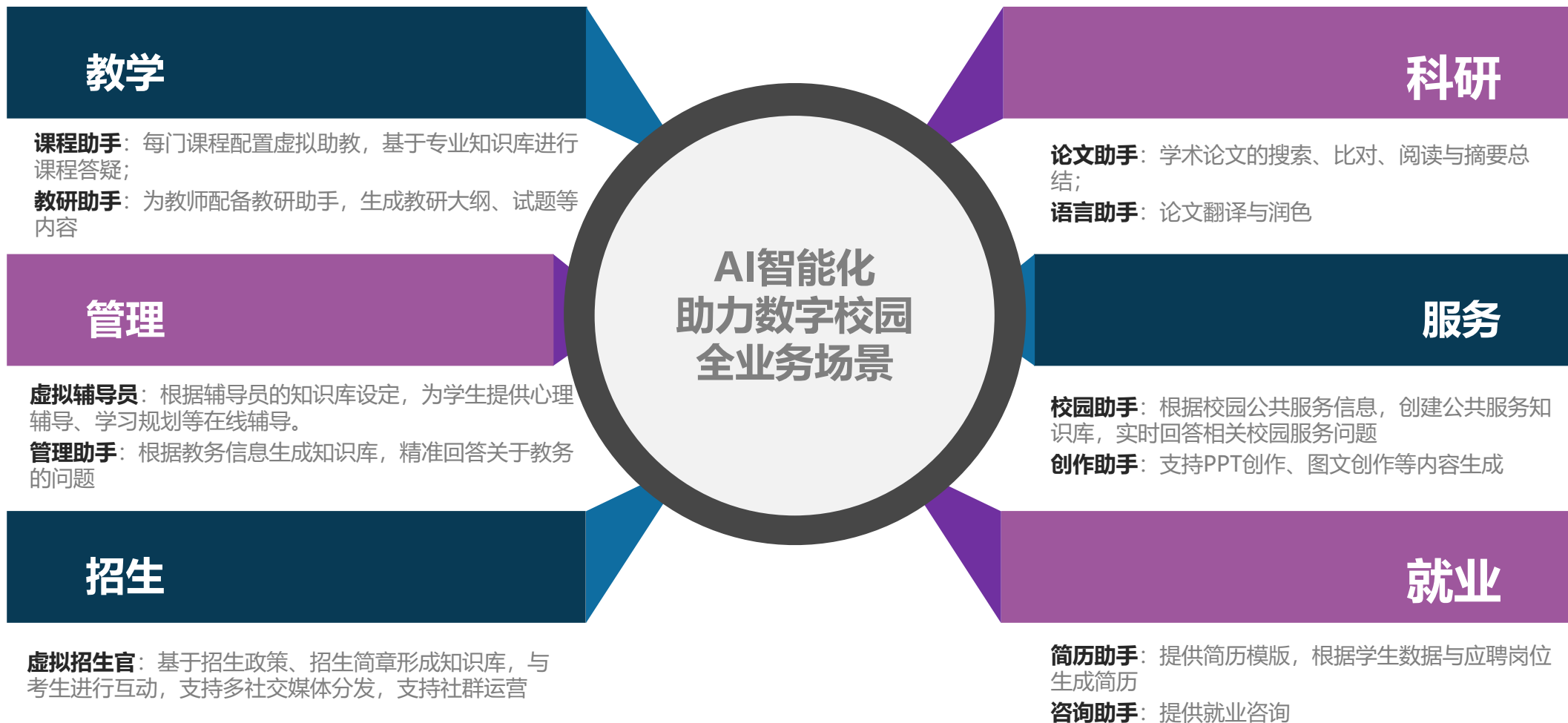
网络安全研修工作室基于工作过程的工学结合模块式项目课程体系，在“依托行业、对接产业、服务就业”专业建设思路指导下，遵循“工作过程导向、职业能力主线、项目任务载体”的课程建设模式，构建和采用“校企共建、政府、社会、企业、学校、学生五方共管共监”的运行模式。

**目录**  
CONTENTS

- 01 项目介绍
- 02 课程资源扩充
- 03 服务内容增加
- 04 平台功能升级



# 人工智能赋能高等教育智能化





# 数字化学习与实训平台：AIGC实训模块

## 第二章 第3节 实验指导书

**实验题目：**  
智能工作秘书

**实验目的：**  
生成文本、图像、音频或视频等内容的智能助理。与用户进行自然和流畅的对话，提供各种信息和服务，如搜索、问答、娱乐、教育等。

**实验步骤：**

步骤1: xxxx  
XXXXXXXX

步骤2: xxxx  
XXXXXXXX

步骤3:xxxx  
XXXXXXXX



AIGC导论课程实训 qwen:14b

暂无描述

实验用时：15:31

结束实验

提交实验

你要为公司的新产品发布策划一场发布会，发布会时长为4个小时，所发布产品为AI手机。  
请起草一个发布会的计划、日程安排和建议的议题



16:56:14



发布会计划：

1. 目标设定：明确目标受众，提升品牌知名度，推动AI手机销售。
2. 团队组建：组织一支包括产品经理、营销专家和技术演示员在内的专业团队。
3. 媒体关系管理：提前与媒体建立联系，邀请他们参加发布会并报道新产品。

日程安排：

1. 开场致辞 (09:00-09:15)
2. 产品介绍和演示 (09:15-10:45)
3. 媒体提问环节 (10:45-11:15)

⇨ 跳转至当前



输入聊天内容...



↵ 发送 / ⌨ 换行



发送



角色设定



你是一个市场营销人员

话题



🗨 默认话题 临时

☆ 默认话题



# AIGC+虚拟教研：内容生成

H3C

数字化解决方案领导者

数字化学习与实训平台

17

首页 帮助中心 全部课程 电子与信息类 装备制造类 电子商务类 职业素养 资源中心 通知公告 帮助中心 Zh Cn

## 经济学概论

个人主页 > 我的课程 > Category 1 > 经济学概论 > 经济学的基本概念 > 向经济学的基本概念添加一个新网页

CONTENT-TOP

### 向经济学的基本概念添加一个新网页?

展开全部

常规项

名称

描述

# AIGC+虚拟教研：课程助手

H3C  
数字化解决方案领导者

The screenshot shows a web interface for course management. At the top, there is a navigation bar with links for '首页' (Home), '帮助中心' (Help Center), '全部课程' (All Courses), '电子与信息类' (Electronics and Information), '装备制造类' (Equipment Manufacturing), '电子商务类' (E-commerce), '职业素养' (Professional Quality), '资源中心' (Resource Center), '通知公告' (Notice), and another '帮助中心' (Help Center). The language is set to 'Zh Cn'. The main header area displays '经济学概论' (Economics Introduction) with settings and edit icons. Below the header, a breadcrumb trail reads '个人主页 > 我的课程 > Category 1 > 经济学概论'. On the left, a '导航' (Navigation) sidebar lists '个人主页' (Home), '站点首页' (Site Home), '网站页面' (Website Pages), '我的课程' (My Courses) with 'Category 1' selected, and '课程' (Courses). Below this is a '系统管理' (System Management) section with '课程管理' (Course Management). The main content area is divided into sections: '常规' (General) with '新闻通告' (News Notice) and '全部折叠' (Collapse All); '主题 1' (Topic 1) with '经济学概论' (Economics Introduction); '主题 2' (Topic 2); and '主题 3' (Topic 3). A large red arrow points from the text '点击课程助手' (Click Course Assistant) to a circular icon with a hand cursor in the bottom right corner of the interface.

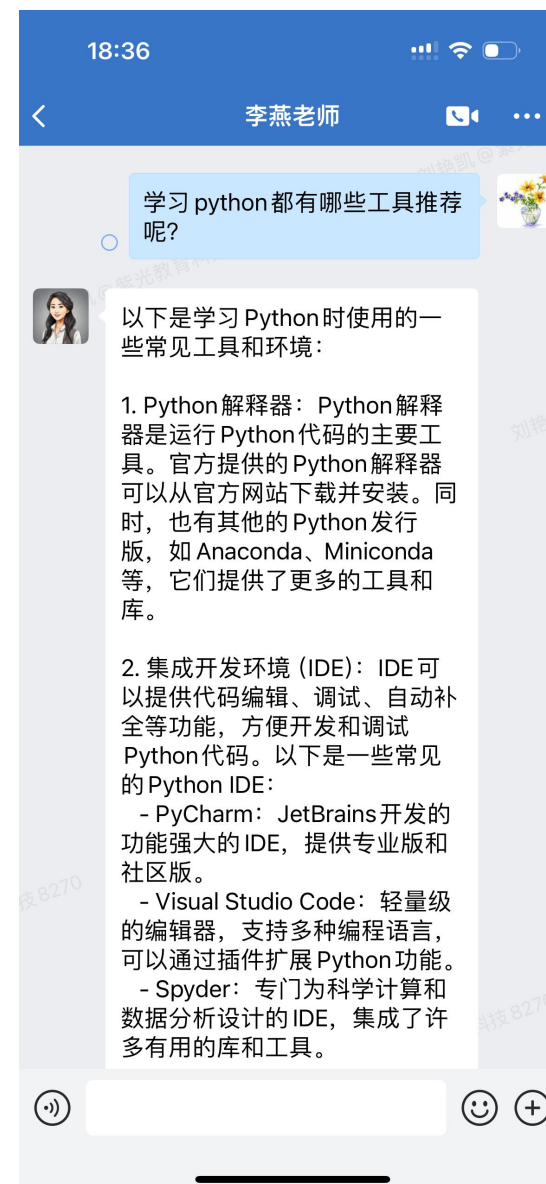
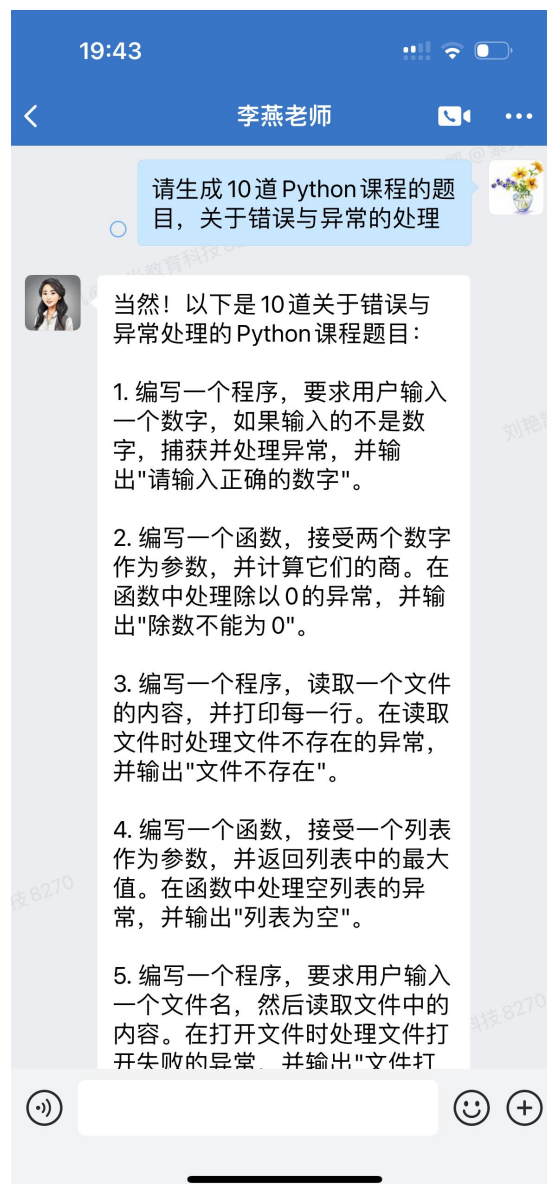


# AI智能助手

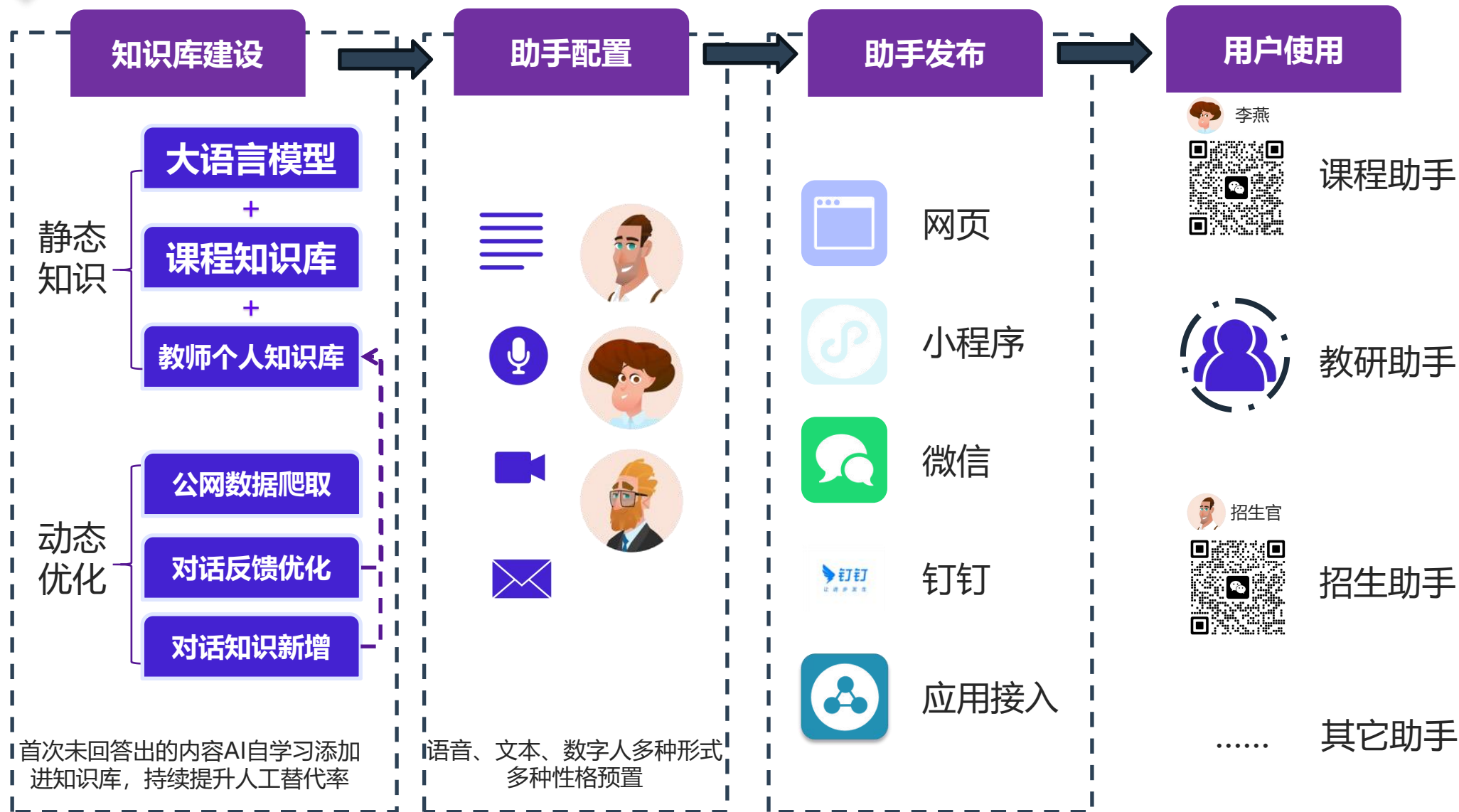
# H3C

数字化解决方案领导者

可在微信中直接与  
【紫光教育AI助理】  
进行交互  
实现教育场景的智能问答  
下面请看Python  
课程助手的示例



# 零代码建立智能助手



## 职教公有云课程资源平台相关

联系电话：400-7355696

邮箱：[unilearning\\_support@thunis.com](mailto:unilearning_support@thunis.com)

微信群：



入群请先联系：  
xiaolin-xiaohong

常见问题：

<https://ggfw.zj.eduyun.cn/blog/index.php?entryid=17>

使用说明：

<https://ggfw.zj.eduyun.cn/blog/index.php?entryid=18>

## 项目支持

项目校QQ群：750802376；713078341；772903349  
(仅需加入一个群)

总联系人： 鲍晓 18643070195  
bao.xiao@h3c.com

技术支持：

河北 青海 宁夏 甘肃  
山东 新疆 山西 吉林  
黑龙江 辽宁 四川 天津  
江苏 上海 北京

胡相艳  
13699220382

湖南 湖北 云南 重庆  
安徽 广西 广东 贵州 海南  
福建 浙江 江西 陕西 河南

刘学  
18971113390



感谢聆听

— [www.h3c.com](http://www.h3c.com) —