



# 云计算研修工作室工作总结 与分享交流

---

● 汇报人：江岚



# 目录

C O N T E N T S

- 01. 研修工作与成果汇报
- 02. 后续工作计划

01

## 研修工作成果汇报

- 研修工作总结
- 研修成果展示
- 经验分享



# 1.1 研修工作总结

## 教研活动

**8次**

武汉职业技术学院云计算专业介绍；合作院校需求讨论；云计算技术应用人才培养方案讨论；《云计算导论》课程建设及思政元素设计；在线课程资源库建设工作介绍 等。

## 参与院校

**7次**

武汉职业技术学院  
广东工程职业技术学院  
四川商务职业学院  
九江职业技术学院  
无锡商业职业技术学院  
贵州工业职业技术学院  
贵州经贸职业技术学院

## 参与教师

**27人**

参与人数27人。武汉职业技术学院，四川商务职业技术学院、无锡商业职业技术学院、贵州工程职院、贵州经贸的参会教师分别发表了对于专业建设、虚拟教研室项目的想法与思考。

虚拟校验平台的使用让跨地域交流合作不受地理空间限制，大大节省教研成本通过虚拟研修室活动促进教师教学能力水平提升，开展了丰富多彩的研修活动促进全国职业院校信息化教研水平提升。

## 1.2 研修成果展示

### 2023.11-2024.1云计算研修工作室教研活动汇总

云计算研修工作室教研活动，院校平均参与率>80%，各成员校参与教研室活动均不少于4次。

序号	活动名称	参与量	参与院校
1	召开云计算技术专业研修工作室线上启动会。	22人	7所
2	召开云计算研修需求线上讨论会	27人	7所
3	教研活动调研问卷	3份	3所
4	人才培养方案收集共享活动	5份	5所
5	组织《云计算技术应用人才培养方案》线上讨论会。	23人	6所
6	组织《云计算导论》课程建设及思政元素设计线上分享会。	23人	4所
7	组织云计算技术应用研修室试题库建设线上讨论会。	21人	4所
8	组织《Linux操作系统管理与服务器配置》在线课程建设经验线上分享会	26人	6所

# 1.2 研修成果展示

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）  
 信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目平台  
 云计算研修工作室教研活动计划  
 (2023.11-2024.1)

序号	时间	研修室活动项目计划	研修活动主要内容
1	2023.11.16 14:30-16:00	武汉职业技术学院云计算专业介绍 合作院校需求讨论	云计算专业介绍；主讲人：江岚 合作院校及各成员研修需求讨论
2	2023.11.23 13:00-14:00	云计算技术应用人才培养方案讨论	云计算技术应用专业人才培养方案讲解；主讲人：周颖 全体成员讨论
3	2023.11.30 14:30-16:00	《云计算导论》课程建设及思政元素设计分享	《云计算导论》课程建设及思政元素设计分享 主讲人：宋海民 全体成员讨论
4	2023.12.7 14:30-16:00	《Linux 操作系统管理与服务器配置》在线课程资源库建设工作介绍	在线课程建设建设工作介绍；主讲人：周小松 合作院校在线课程建设讨论
5	2023.12.14 14:30-16:00	云计算技术应用研修室，试题库建设进度汇报与经验分享	云计算技术应用研修室，试题库建设进度汇报与经验分享； 主讲人：於晓兰
6	2023.12.21 14:30-16:00	云计算技术应用课程标准及课程建设负责人分工	合作院校课程负责人认领及建设计划讨论；主持人：江岚， 全体成员讨论
7	2023.12.28 14:30-16:00	职教公有云平台，云计算技术应用专业在线课程资源库及建设讨论	职教公有云平台云计算技术应用专业在线课程资源库及建设讨论； 全体成员讨论
8	2024.1.11 14:30-16:00	信息化教学、产教融合示范案例、课程改革、在线课程建设示范性案例征集讨论。	产教融合、课程改革、在线课程建设示范性案例征集讨论。 全体成员讨论



团子殿下-卡卡-空空..



计算机学院-陈欣



admin



广东工程职业技术学院..



王丽萍



朱雄军



武汉职业技术学院..



唐倩



曹晓会



无职杨鑫



四川商务职业学院..



王中一



於老师



任勇



无糖南顺沈



曹心



贵州工职院-林健胜



贵州经贸职业技术学..



九江职业技术学院-邓..



贵州经贸职业技术学..

# 1.2 研修成果展示

## 云计算技术应用专业研修工作室研修活动

模式: 匿名

- 1、您的年龄范围是?  A、20-30岁  B、31-40岁  C、41-50岁  D、51岁以上
- 2、您的职称是?  A、讲师  B、副教授  C、教授  D、其他
- 3、您对云计算技术的了解程度是?  A、非常了解  B、一般了解  C、了解一点  D、完全不了解
- 4、您有没有使用过任何云计算服务或产品?  A、是的,我经常使用  B、是的,我偶尔使用  C、了解过,但没有使用过  D、我从未使用过,也不了解
- 5、您是否认为云计算技术将改变教育行业的未来?  A、非常同意  B、同意  C、中立  D、不同意
- 6、您认为在教育中引入云计算技术的主要难点是什么? (可多选)  A、技术难度大  B、学习成本高  C、学生接受度低  D、资源配备不足  E、数据安全问题
- 7、您认为学校应该如何推广和使用云计算技术? (可多选)  A、开设相关课程  B、提供在线学习资源  C、组织研修活动  D、推广使用云计算服务  E、建立云计算实验室
- 8、您认为云计算技术在教育中的应用有哪些可能的缺点? (可多选)  A、数据安全问题  B、技术更新快,难以跟上  C、网络依赖性强  D、学生使用不当  E、难度大、不易教学
- 9、在云计算技术的教学中,您觉得自己需要哪些额外的支持或资源? (可多选)  A、更多的培训  B、更丰富的教学资源  C、更好的技术支持  D、更多的实践机会  E、更多的交流机会
- 10、您是否愿意承担一部分云计算技术应用研修的工作?  A、非常愿意  B、有愿意  C、有所保留  D、不愿意
- 11、如果愿意承担,您更倾向于参与哪些课题的建设任务? (可多选)  A、云计算入门  B、云计算架构  C、云计算安全  D、云服务管理  E、云计算应用开发

### 需求调研活动:

了解教研室参与成员对于云计算专业教学教研的需求, 按需开展教研活动。



央馆赵林处长、新华三汪卫国总监、我校杨旭东副校长, 信息化(网络安全)办公室易海胜主任, 计算机技术与软件工程学院刘昌喜书记、万彪、副院长及紫光教育合作人员与我校成员教师共同参与。

# 1.2 研修成果展示

## 云计算技术应用专业研修工作室研修活动

### 组织《云计算研修需求》线上讨论会

武汉职业技术学院作为牵头院校分享本校云计算专业的建设方案；同时与参会的7所成员校教师对专业建设、虚拟教研室项目的想法与思考和教研室未来的教研计划进行讨论和交流。

**专业特色**

- 1 工作过程为导向
- 2 职业资格证书为标准
- 3 行业企业为依托

采用以“项目实战”和国际著名企业产品认证为主要特征的双证引领的工学结合人才培养模式。培养学生在云服务器部署搭建、数据存储与应用、服务器系统的安装调试和维护；云平台规划、搭建与维护；虚拟化产品安装配置和故障排除等技术能力。

**主干课程**

- Linux服务器配置与管理
- 云计算导论
- 云计算网络技术与应用
- 数据存储技术
- 服务器及虚拟化技术
- 云计算基础架构平台应用

人才培养方案研讨中心

文件  
云计算技术应用专业人才培养方案 (武汉职院)

家林	林家全	350052183@qq.com	云计算技术应用人才培养方案 (贵州经贸职业技术学院).pdf	是的	✓
健林	林健胜	14966446@qq.com	2023级人才培养方案-云计算技术专业.pdf	是的	✓
健林	林健胜	14966446@qq.com	2023级人才培养方案-云计算技术专业.pdf	是的	✓
岚江	江岚	25178564@qq.com	没有可用的文件		
建沈	沈建国	shenjianguo@wxic.edu.cn	云计算技术应用专业人才培养方案.pdf	是的	✓
颖黄	黄颖	522829040@qq.com	2023级四川商务职业学院云计算技术应用专业人才培养方案.pdf	是的	✓

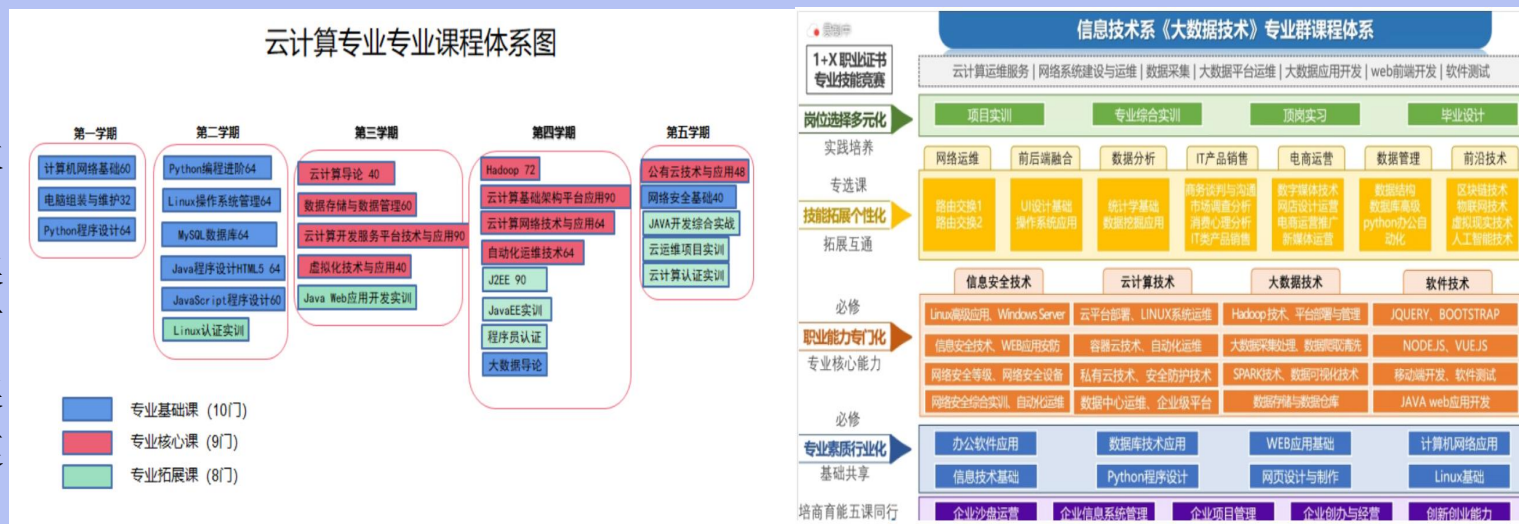
**开展人培方案共享活动:**  
武交职与5所成员校教师，共享了各自院校的人培方案。

# 1.2 研修成果展示

## 云计算技术应用专业研修工作室研修活动

### 组织《云计算技术应用人才培养方案》线上讨论会

我校云计算专业的负责人周颖老师分享了本校的人才培养方案，并与7所成员校参会教师就人培方案、专业群建设、产教融合、校外实训基地、校企合作专业共建项目的发展与推进等方面进行了深入交流。会议贡献了多种人才培养方案建设、云计算专业建设以及校企合作等项目的建设思路。

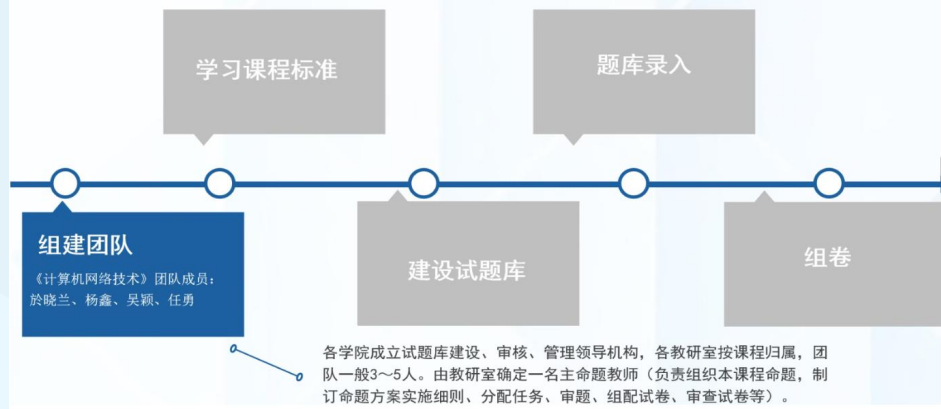


### 组织《云计算导论》课程建设及思政元素设计线上分享会。

我校经验丰富的老教师宋海民老师从课程思政建设的必要性、《云计算导论》课程的思政建设路径、打造课程思政示范课分享了课程思政建设的经验和思考，并同4所成员校参会教师就云计算专业融入思政建设进行交流。

# 1.2 研修成果展示

## 试题库的建设



## 组织云计算技术应用研修室试题库建设线上讨论会

我校云计算专业优秀教师於晓兰老师以本校《计算机网络技术》课程的题库建设为例，从题库的建设、题库的使用以及题库的管理等方面进行了全面的分享，并与4所成员校参会教师对题库建设进行了讨论。

## 组织《Linux操作系统管理与服务器配置》在线课程建设经验线上分享会

我校双师型教师周小松老师，为参会的6所成员校教师分享了自己在在线课程建设中的工作流程和经验总结，提供Linux相关课程的在线课程建设的思路。

## 课程资源库概述



课程资源库定义

课程资源库是用于存储和管理在线教育资源的平台，包括课程文本、视频、课件、习题等。



课程资源库功能

提供在线学习、下载、测试、分享等功能，方便用户获取和利用优质教育资源。



课程资源库价值

促进教育资源的共享和传播，提高教育质量和效益。

# 1.2 研修成果展示

教研活动及组织中的**亮点成果**:

在全国范围与相关合作院校进行了专业研修，涵盖了**8个方面**:

- 1、云计算技术应用专业建设讨论研究
- 2、云计算技术应用专业人才培养方案讨论研究
- 3、云计算技术应用课程思政建设讨论与研究
- 4、云计算技术应用在线课程资源库建设讨论;
- 5、云计算技术应用在线试题库建设讨论;
- 6、课程标准及课程建设讨论
- 7、专业教学资源库建设讨论
- 8、案例推广讨论



## 腾讯会议

未开始/进行中 **已结束** 会议详情

会议主题	开始时间	结束时间	会议时长	会议创建人	会议资料	查看回放	是否周期
《Linux操作系统管理与服务器配置》在线课程资源库建设分享会	2023-12-28 14:30	2023-12-28 15:45	1小时15分钟	UserAdmin	无	回放1 回放2 回放3 回放4 回放5	非周期会议
云计算技术应用研修室题库建设讨论	2023-12-21 14:30	2023-12-21 15:45	1小时15分钟	曹晓会	无	回放1 回放2	非周期会议
云计算技术应用人才培养方案讨论	2023-11-30 13:00	2023-11-30 14:15	1小时15分钟	UserAdmin	无	回放1 回放2 回放3 回放4	非周期会议
研修需求研讨会	2023-11-16 14:30	2023-11-16 17:30	3小时0分钟	UserAdmin	下载	回放1 回放2 回放3	非周期会议
《云计算导论》课程建设及思政元素设计分享	2023-12-07 14:30	2023-12-07 15:45	1小时15分钟	曹晓会	无	回放1	非周期会议

## 1.3 经验分享

研修室工作围绕四个维度展开：教、研、赛、创



云计算应用技术专业研修工作室

研修工作室信息展示



云计算应用技术专业研修空间

研修工作室研修空间

## (一) 教

### 教学是基础，教学资源建设是核心

01

以教学资源为主，第一批计划建设6-8门课程，以课程为单位参加研修班并成功注册线上账号的成员均可报名负责人及成员。预计最终建设课程数量20门（含云计算公共课、专业基础、专业核心、思政课程等）

02

以教学资源为主，第一批计划建设6-8门课程，以课程为单位参加研修班并成功注册线上账号的成员均可报名负责人及成员。

03

**定期以线上或线下的形式组织研修共同体成员开展会研讨；汇报建设进度。建设内容包含：课程资源、人培方案、专业调研报告、课程思政等**



## (二) 研

## 教学为根本、科研为引擎

1、组织研修共同体成员开展相关课题研究，形成工作室建设成果。教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）指导下开展虚拟研修室牵头工作，并以教学、专业建设、人培方案、课程思政、在线课程建设、在线试题库建设等主要教学工作开展研究活动。

2、各合作院校教师积极参加虚拟研修室研修活动，对于各院校之间相关教学活动进行经验分析按、教改研讨、为教学研究开展提供重要依据、和支撑材料。

快捷链接



添加一个活动或资源

增加小节

研修空间建设中心

自选小组  
自选教研组

小组	小组描述	计数	成员
(云) 网络安全基础教研组	负责教师: 江岚	1	岚江 江岚
云计算基础与应用教研组	负责教师: 江岚	1	岚江 江岚
Linux操作系统管理与服务器配置教研组	负责教师: 周小松	1	小周 周小松
云计算导论教研组	负责教师: 宋海民	1	海宋 宋海民
大数据基础 (Hadoop) 教研组	负责教师: 王淼	1	淼王 王淼
数据存储与数据管理教研组	负责教师: 朱雄军	1	雄朱 朱雄军
综合布线 (云网络) 教研组	负责教师: 於晓兰	1	晓於 於晓兰
虚拟化技术与应用教研组	负责教师: 程君	1	君程 程君
路由与交换技术教研组	负责教师: 周颖	0	

### (三) 赛

### 以赛促教、优中选优

以选拔竞赛形式。评选优秀建设成果，成果包含：精品课程资源、教学资源库、研修成果、研究课题、思政案例、人培方案、产教融合示范案例。



## (四) 创

## 创新案例 孵化推广

项目推进过程中产生的，教学方法创新、信息化教学技术创新，科研成果创新，作为创新案例，予以推广，起到示范、引领、创新合力作用，推动高职云计算技术应用专业信息化教学高质量发展。



虚拟化技术

👤0 🔄6月 2022



虚拟化技术

👤0 🔄6月 2022



云存储技术

👤1 🔄6月 2022



系统运维技术

👤1 🔄6月 2022



云计算系统搭建

👤1 🔄6月 2022

02

## 后续工作计划



## 2.1 后续工作计划

序号	时间	项目计划	预计成果
1	2024. 7—12	发展研修室会员	发展成员院校8-10所
2	2024. 8—12	《云计算基础及应用》活页式、项目式电子教材电子教材编写	完成编写《云计算基础及应用》活页式教材、电子教材编写
3	2024. 10—12	合作院校走访，研修室工作调研，提升工作质量	征询合作院校企业专家建议，协同完善优化研修室教研活动方案
4	2024. 9-12	开展研修工作室线上教研活动5次以上 预计活动： ① 云计算技术信息化教学资源库建设研究与讨论 ② 《云计算基础及应用》教材课程框架讨论	修改优化相关教学研究成果。形成相关案例。

# 感谢观看

汇报人 / 江岚