



中央电化教育馆信息化支撑职业院校校企合作 专业共建项目工作交流汇报致辞

成都纺织高等专科学校 党委常委、副校长

2024年5月22日

目 录



1

学校基本情况

2

学校信息化建设情况

3

信息化支撑职业院校校企合作
专业共建项目建设情况



一、学校基本情况

一、学校基本情况



成都纺织高等专科学校前身为1939年创办的国立中央技艺专科学校，有着85年办学历史，学校秉承“服务纺织·服务社会·服务学生·服务人民”的办学理念，“长向桑梓纺经纬、永为河山织锦绣”的办学情怀，形成了培养“工程师才能·工匠技艺”的育人传统，具有“老”“特”“高”“新”办学特色。现为国家示范（骨干）高职院校、国家优质高等职业院校、国家“双高计划”建设单位、四川省“双高计划”学校。

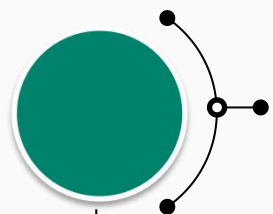
一、学校基本情况



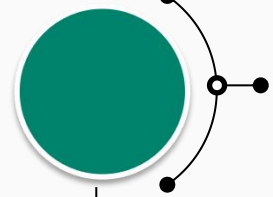
- 校区面积：**1153亩**
- 校区分布：**犀浦校区、邛崃产教园区**
- 学院设置：**11个二级学院、体育工作部**
- 专业设置：**12个专业大类**
- 国家级重点专业：**7个**
- 技能本科专业：**5个**
- 1+X证书试点专业：**33个**



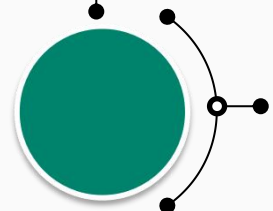
科技和社会服务机构



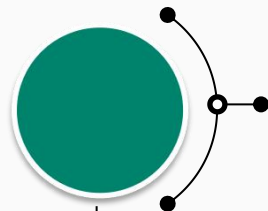
四川高性能特种纺织材料功能化开发与应用工程研究中心



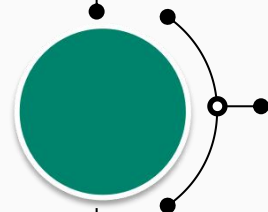
织绣技艺非遗数字化保护与传承四川省文化和旅游厅重点实验室



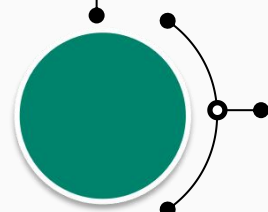
四川省高校重点实验室——纺织品生态染整实验室



全国无水印染技术创新中心、染整技术研究所、成都市非遗文化传承与发展研究中心



蜀锦研究中心、中华优秀传统文化基地（蜀绣）、纺织服装产业发展研究中心



软件测试中心、纤维材料创新中心、纺织行业（西南地区）技术经济与文化发展研究中心

一、学校基本情况



整合优势资源，谋求共赢发展

建成华为中软信创学院、丝丽雅纺织先进材料学院等产业学院12个，西南电梯产教联盟、四川暖通空调职教联盟等职教联盟9个，获首批国家级示范职教集团-西南纺织服装职教集团1个、工信部“专精特新”产业学院1个、四川省产教融示范项目2个。

取得各类国家级成果470项、省级成果392项

其中，复制三星堆出土古蜀国丝织物残片11片，为中国考古和传统技艺传承作出重大贡献。



2021年中国科技核心期刊目录
【新入选目录的杂志】

《纺织科学与工程学报》入选中国科技核心期刊

学校主办的《纺织科学与工程学报》入选中国科技核心期刊，影响因子在中国纺织类期刊中排名第一，为纺织服装行业打造了高水平技术交流平台。

序号	期刊名
1	BIOSAFETY AND HEALTH
2	CELLULAR & MOLECULAR IMMUNOLOGY
3	CHINA CDC WEEKLY
22	锻压技术
23	发电技术
24	纺织科学与工程学报
25	甘肃农业大学学报

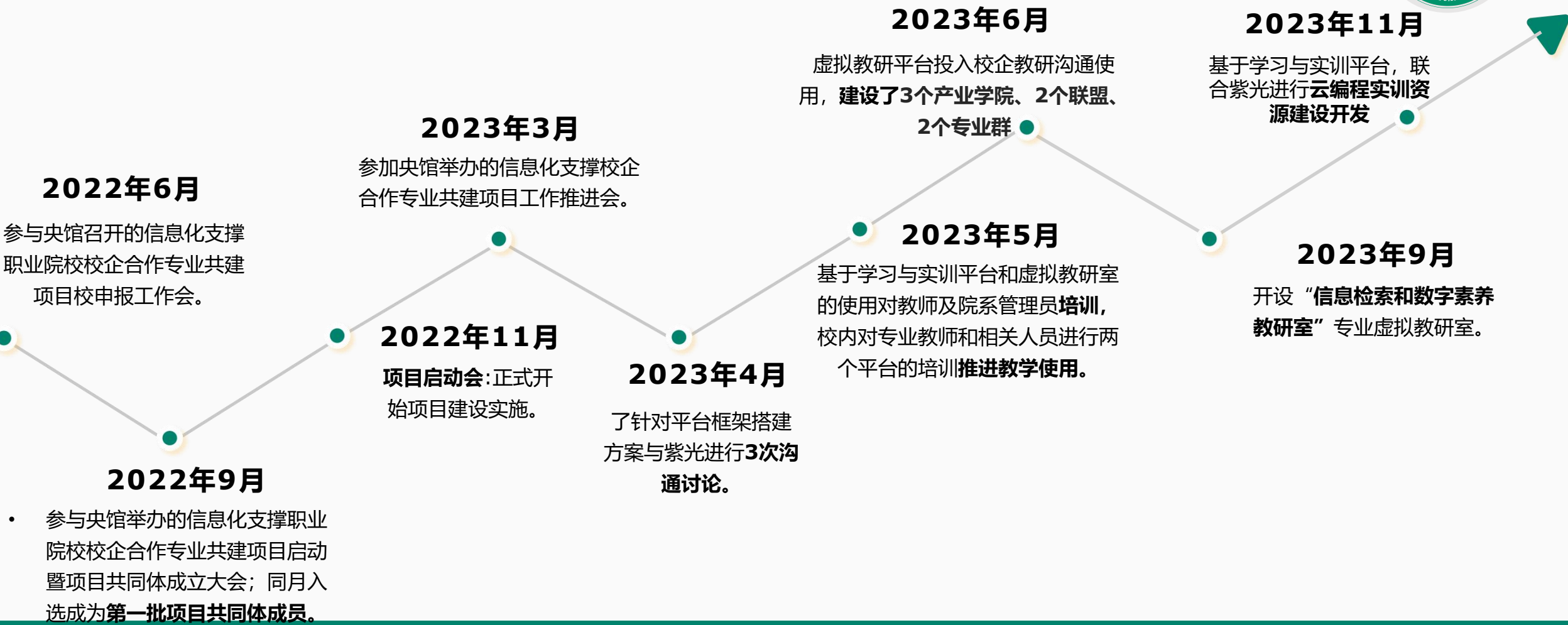


二、学校信息化建设情况



三、信息化支撑职业院校校企合作 专业共建项目建设情况

三、信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目建设情况



项目建设中学校与企业紧密合作，共同推进虚拟教研和实训资源的建设。通过创新教学方式与云实训平台等技能实训资源融合的教学形式，提升了学生的实践能力与创新精神；通过虚拟教研平台与信息交流平台形成了内部研修与外部企业专家指导相结合的方式，建设高品质“双师”队伍。

三、信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目建设情况



任务一：建设与应用课程资源

- 目前已建设央馆推荐课程9门、自建思政素养课程1门；联合企业共同建设涵盖C语言、Java语言、Python语言、数据结构专业方向的云编程实验资源超过400个。

任务二：实施混合云在线实训

- 完成“专业学习与实训平台”建设并搭建了数门在线课程、多种实训资源。所建设资源已与我校专业教师的日常授课结合，目前我校建设的云实训学生参与率大于90%。

任务三：创设多元化教学方式

- 通过专业群、职教联盟等多元化教学方式，结合专业学习与实训平台中的云编程实训资源，开展多样的教学模式，提高学生实训实操能力。

任务四：提升“双师型”教师能力

- 开设了7个校企交流空间和1个专业虚拟教研室，通过内部研修和外部专家指导的方式提升教师能力，截至目前我校双师型教师比例达92.9%。

任务五：探索校企合作模式

- 借行业先进的头部企业之力、企业专家之智，实现资源共建共享，形成“一群一园一院一联盟”“干支协同”专业集群、“一院三圈多中心”的校企合作模式。

任务六：开放共享成果资源

- 在职教共有云平台共享22课程。通过“信息检索和数字素养”教研室进行教研资源共享，共建形成专业教研资源库。

三、信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目建设情况



政、行、校、企多方参与产教融合协同育人

产教共融

- 四川暖通空调职教联盟
- 西南纺织服装职业教育联盟
- 数字商贸人才发展与培养联盟
- 西南电梯产教联盟
- 织绣技艺非遗数字化保护与传承四川省文化和旅游厅重点实验室

校企共育

- 丝丽雅纺织先进材料产业学院
- 专精特新产业学院
- 智能输配电装备制造产业学院
- 信创产业学院

技能共训

- 虚拟仿真实训基地
- 信息技术专业云实训基地
- ICT技术实训室

云在线实训

- 与多专业课程充分融合的的云编程实训资源

协同研修

- 信息检索与数字素养教研室

两个平台为基础

学习与实训平台

虚拟教研室平台

多种校企合作模式

订单培养

一院三圈

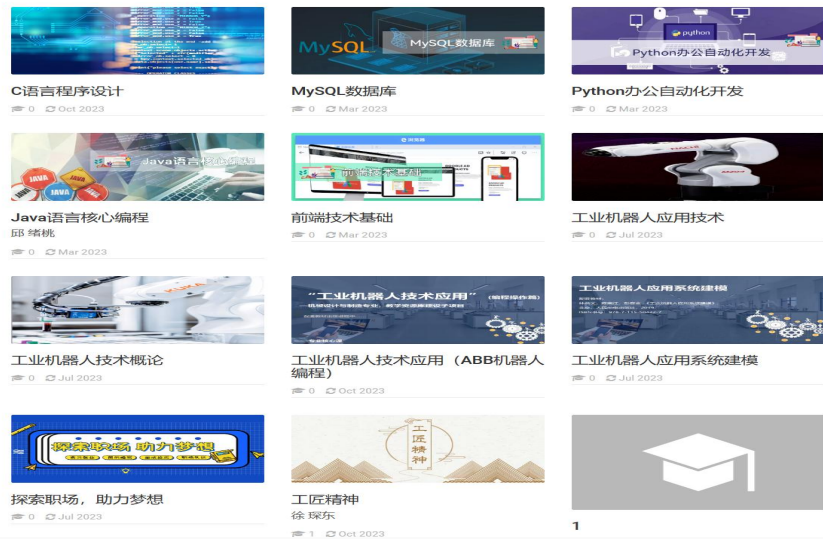
产教联盟

专业集群

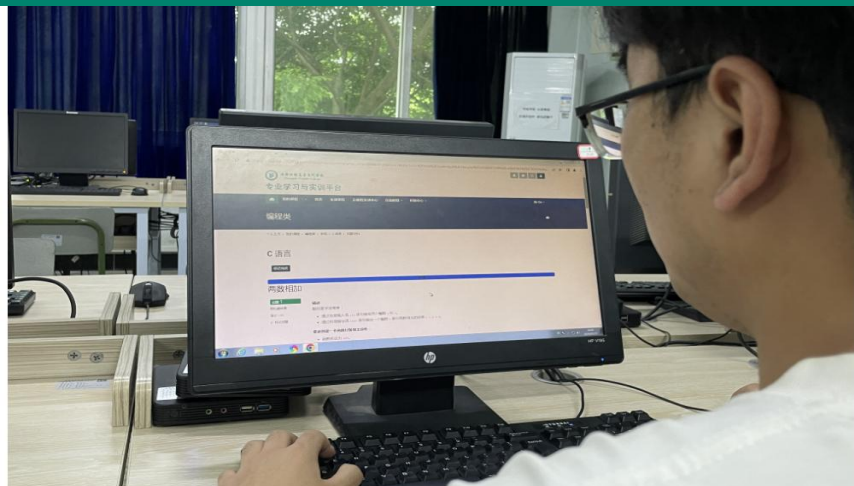
三、信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目建设情况



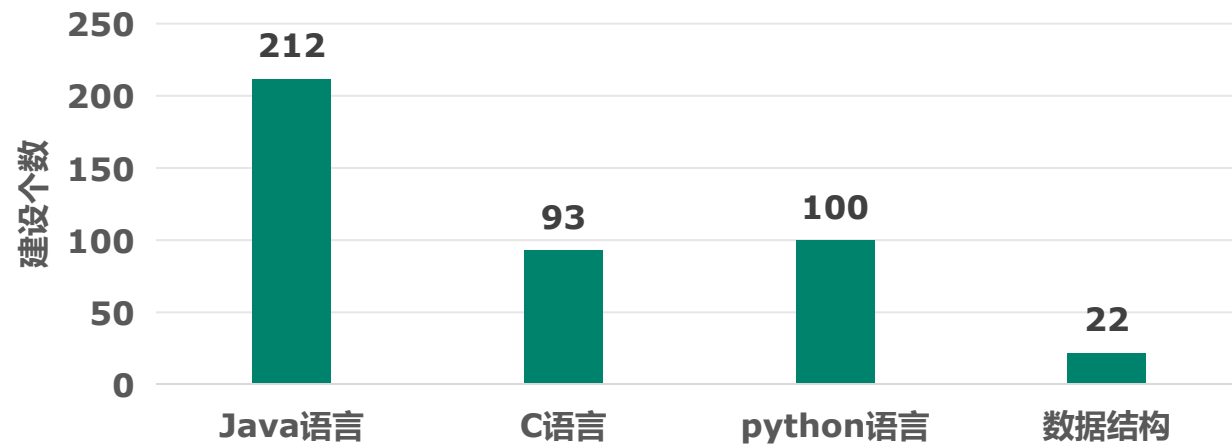
课程资源建设



学生使用云编程资源



云实训资源建设情况



云实训资源使用情况汇总

序号	专业	年级	学生数
1	智能控制技术	23级	47
2	软件技术	22级、23级	314
3	应用电子技术	22级、23级	184
4	电气自动化技术	22级、23级	256
5	机电一体化技术	22级、23级	84
6	工业机器人技术	22级、23级	121
7	数字媒体技术	22级、23级	145

三、信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目建设情况



校企合作共创多元化教学方式

智能技术课程

- C语言程序设计基础
- MySQL数据库
- Python办公自动化开发
- Java语言核心编程

智能制造课程

- 工业机器人应用技术
- 工业机器人技术概论
- 工业机器人技术应用 (ABB机器人编程)
- 工业机器人应用系统建模

职业素养课程

- 探索职场, 助力梦想



外部指导+内部研修打造优质“双师”队伍



开设专业群、职教联盟等校企合作空间

专业群

高分子材料智能制造技术专业群

服装设计与工艺专业群

专业群介绍: 四川省布局十二大纺织产业集群, 拥有完整的纺织服装产业链, 重点发展功能性纤维与面料的研发及生产, 打造“中国工装面料基地”, 促进纺织产业的转型升级, 同时以功能性纤维为特色的产业用纺织品在四川航空航天、国防军工等领域广泛应用, 纺织服装产业规模名列中国西部第一。与中国纺织行业协会共建国家开放大学纺织学院, 与中国服装行业协会共建产教融合工程“智慧服装”实训基地, 与全国双百强企业雷迪波尔服饰有限公司共建“雷迪波尔服装学院”, 该学院被中国纺织工业联合会评为“校企合作优秀案例”。



[查看详情>>](#)

四川暖通空调职教联盟

Sichuan HVAC Vocational Education Alliance

四川暖通空调职教联盟网站截图, 包含公告和新闻列表。

- 2023-09: 关于举办2023年暖通空调职教联盟会员单位活动系列的通知
- 2021-01: 关于报送全国职业教育集团化办学统计系统2019年度数据的通知
- 2020-11: 2020成都纺专暖通空调论坛——中央空调

教研室教学资源共建共享与联合共建实验室 实现文化传承共享

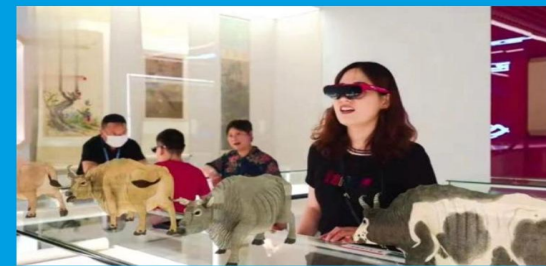
信息检索和数字素养教研室

个人主页 > 我的教研室 > 信息检索和数字素养教研室 > 共享文件夹

共享文件夹

- 信息检索与数字素养教案.docx 可见
- 《信息检索与数字素养》课程教学大纲.doc 可见
- 信息检索与数字素养专业建设方案.docx 可见
- 信息检索与数字素养课程大纲.docx 可见

[编辑/上传文件](#)



织绣非遗技艺数字化技术研究室面向纺织非遗技术保护与传承发展中的难点、痛点, 将数字化技术与纺织非遗纺、染、织、绣、印等传统技艺结合, 引入元宇宙技术支持传统技艺创新, 充分利用大数据、VR、AI、数字孪生、全息投影、机器学习、计算机视觉、计算机图形学、三维建模、5G高清直播等先进数字化技术, 研究数字技术对现代设计、时尚品牌的呈现技术、展现机理带来的创新, 为纺织非遗文...

三、信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目建设情况



产教联盟



联盟简介

为了促进电梯行业的发展，深入推进电梯行业产教融合，优化资源配置和功能整合，深化电梯职业教育办学体制、运行机制和人才培养模式的改革，促进电梯职业教育对接产业、扩大规模、提高质量、满足需求，再成都纺织高等专科学校、四川省特种设备检验研究院、四川省机械工业联合会、四川省质量技术监督学校、四川省特种设备检验检测协会的发起下，2017年9月，西南电梯产教联盟正式成立。

校企订单培养



专业群建设

专业群与产业链关系



专业群契合纺织服装产业高端发展战略，对接纺织服装产业链上中下游关键环节，覆盖从上游纤维材料研发与生产、中游纺织面料生产及服装设计与生产、下游品牌推广与营销建立纺织服装专业群，产品检测与质量控制贯穿始终。

专业群人才培养定位



专业群满足纺织服装行业科技创新、时尚创意、智能生产、供应链管理、可持续发展需求，培养纤维材料研发与生产、高性能面料开发、品牌创意服装设计、纺织服装智能生产管理、产品检测与质量控制、品牌推广、市场拓展、国际贸易等职业技能岗位能力“精工艺、能创新、会设计、懂营销”的复合型技术技能人才。

群内专业的逻辑性



专业群以服装设计与工艺专业作为龙头专业，对应于产业链终端，针对服饰高端化需求，推动服装面料性能及纤维新材料的不断发展。

高分子材料加工技术专业面向纺织服装产业前沿，培养高性能、功能性纤维的研发与工艺技术人才。

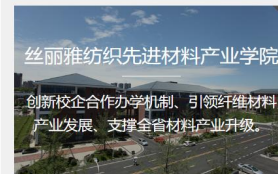
专业群教学资源



依托学校智慧学习中心，全面推进信息技术与教育教学深度融合。主持国家级专业教学资源库“民族文化传承与创新子库-中国丝绸技艺民族文化传承与创新”项目建设，建成虚拟仿真“四川纺织非物质文化遗产博物馆”。

成立产业学院实现“研学、研产、研用”三圈层技术技能应用创新

产业学院



创新校企合作办学机制、引领纤维材料产业发展、支撑全省材料产业升级。



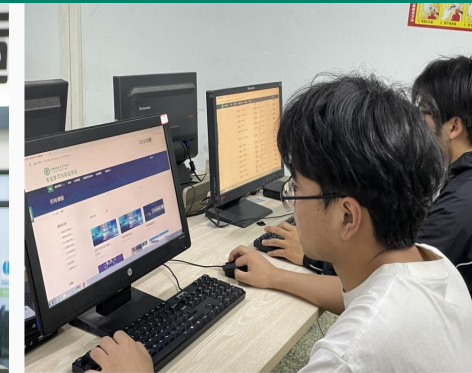
争创特色专业和名牌专业，打造四川省智能制造专业群建设的高地。



助力成渝双城经济圈经济的高质量发展，打造“三高”。



产业学院名称
学院简介文本（50字以内）



三、信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目建设情况



虚拟教研室平台

The screenshot displays the user interface of the Virtual Teaching Research Platform. At the top, the Chengdu Textile College logo and name are visible. The main title is '信息化支撑职业教育共同体虚拟教研平台'. A navigation bar includes links for '首页', '产教共融', '校企共育', '专业共建', '技能共训', '技术共研', '项目共创', '资源共享', '虚拟教研平台', and '帮助中心'. A large banner for '信息检索和数字素养教研室' is present. Below this, a breadcrumb trail reads '个人主页 > 教研室 > 虚拟教研平台 > 信息检索和数字素养教研室'. The interface is divided into several sections: '最新通告' (Latest Announcements) with a '添加一个新话题...' button; '快捷链接' (Quick Links) featuring icons for '电子题库', '聊天交流', '调查问卷', '知识导图', '视频会议', '协同文档', '媒体资源', and '共享文件'; '数据统计与管理' (Data Statistics and Management) with links for '活动统计报表', '活动使用情况', '本周活动热度', and '近期活动记录'; and three main content areas: '课程方案研讨区', '教学大纲研讨区', and '教学内容与资源', each with a pie chart icon.

三、信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目建设情况



三、信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目建设情况

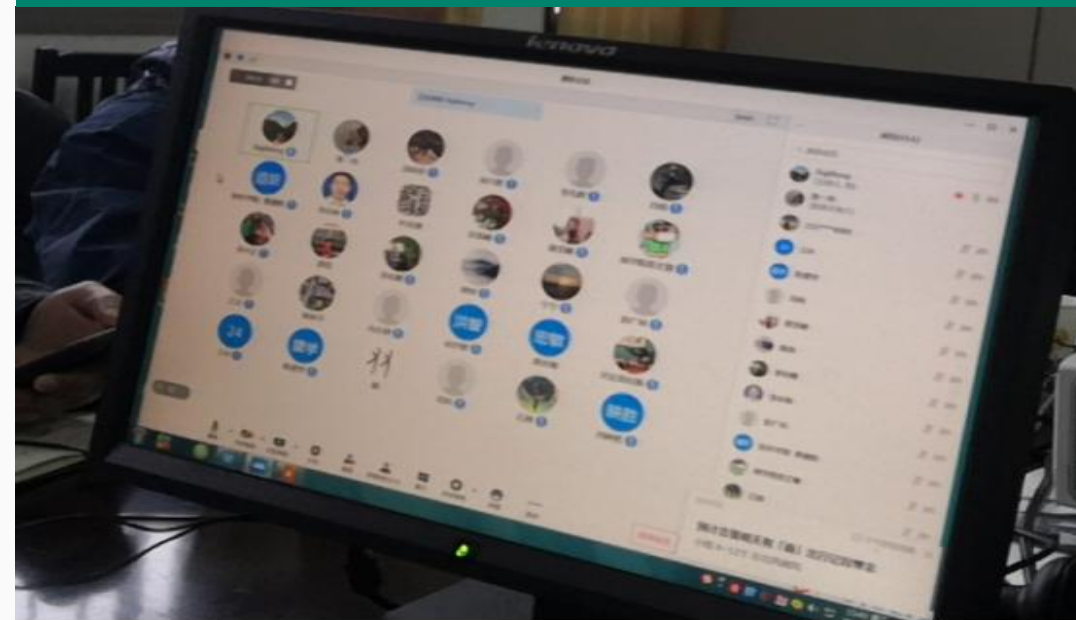


行业、企业、院校多方参与建立产学研合作关系，提升教师教学能力的同时实现协同育人。

校企共同讨论教研室筹建



线上会议交流



三、信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目建设情况



教室内开设电子题库、协同文档、共享文件等板块，实现教师及时交流讨论、资源共享为教师提供便捷教研环境。

线上虚拟教研室



信息检索和数字素养教研室

郑巧

课程建设话题讨论

课程方案讨论

这里用于讨论课程方案相关问题，大家可以将自己的疑问或者发现在这里发布出来。

话题

- ☆ 使用哪些教学资源与设施
- ☆ 如何进行评价与考核
- ☆ 教学方法与手段
- ☆ 课程内容建设讨论
- ☆ 课程目标建设

三、信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目建设情况



整合优质教研资源，构建全面专业的资源库

教学课件

信息检索和数字素养教研室

个人主页 > 我的教研室 > 信息检索和数字素养教研室 > 教学内容与资源 > 课程教学资源收集 > 教学课件

课程教学资源收集

课程教学资源收集 ▶ 教学课件



添加项目 批量添加项目 查看库 编辑库设置 导出库

视频教学资源库

信息检索和数字素养教研室

个人主页 > 我的教研室 > 信息检索和数字素养教研室 > 教学方法与策略 > 教学视频 > 说课视频

教学视频

这里主要用于展示各个章节的说课视频，供老师们自主学习理解教学内容，掌握教学方法和策略。

大家也可以将自己的说课视频传到文件夹里，供其他老师参考学习！

教学视频 ▶ 说课视频



三、信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目建设情况



将智能工具融入到教研中，紧跟时代趋势提升教师教研工作效率，提升教师信息化素养。

AIGC内容工具

通过AI生成内容

您可以从编辑器中选择或在文本区域中编写。最多1000个字符，最少3个字符。

信息检索与数字素养课程教学

生成内容

草稿

步骤中，需要向学生解释什么是信息素养，并强调其重要性。同时，分析数字时代快速增长的数据量，让学生明白在海量信息中找到有用的内容是一项重要技能。此外，还应提出数字时代信息检索和评估所面临的挑战，如虚假信息、信息过载等，使学生对此有所认识和准备。第二步是探索信息检索的基本技巧。在这一环节中，教师可以分享一些常见搜索引擎的使用方法，并演示如何使用关键词进行有效检索。同时，应介绍如何使用高级搜索技巧来提高搜索效果，比如布尔运算符、搜索限制等。重要的是，教师需要强调学生需要根据不同需求选择适合的搜索引擎，从而更精确地获取信息。第三步是筛选和评估信息来源。这一步骤中，教师需要解释什么是可信度和价值，并教导学生如何分辨不同来源的信息，例如学术论文、新闻报道、个人博客等。同时，应培养学生的批判性思维。 教导

添加到编辑器

教师助手

您好，我是工匠精神课程的人工智能助教，请问有什么可以帮助您的吗？

我应该如何学习工匠精神这门课程

学习工匠精神这门课程，你可以按照以下步骤进行：1.了解课程内容和目标：首先，你需要了解这门课程的具体内容和目标，包括课程的大纲、学习要求、考核方式等。这样可以帮助你更好地规划自己的学习计划。2.制定学习计划：根据课程内容和目标，制定一个详细的学习计划。这个计划可以包括每天的学习时间、学习内容的安排、复习和练习的计划等。确保你的学习计划合理、可行，并且能够保证学习效果。3.培养工匠精神：工匠精神是一种追求卓越、注重细节、勇于挑战的精神。在学习过程中，你需要不断培养这种精神，对待每一个学习环节都认真负责，追求卓越的表现。4.积极参与讨论和实践：在学习过程中，积极参与讨论和实践是非常重要的。你可以通过参与课堂讨论、在线讨论等方式，与同学和老师交流心得，分享经验。同时，还可以积极

感谢聆听

成都纺织高等专科学校

党委常委、副校长 宋超