



貴州經貿職業技術學院
GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF ECONOMICS AND BUSINESS

创新驱动 共筑梦想

信息化支撑校企合作专业共建实践探索

网络信息中心副主任 林家全

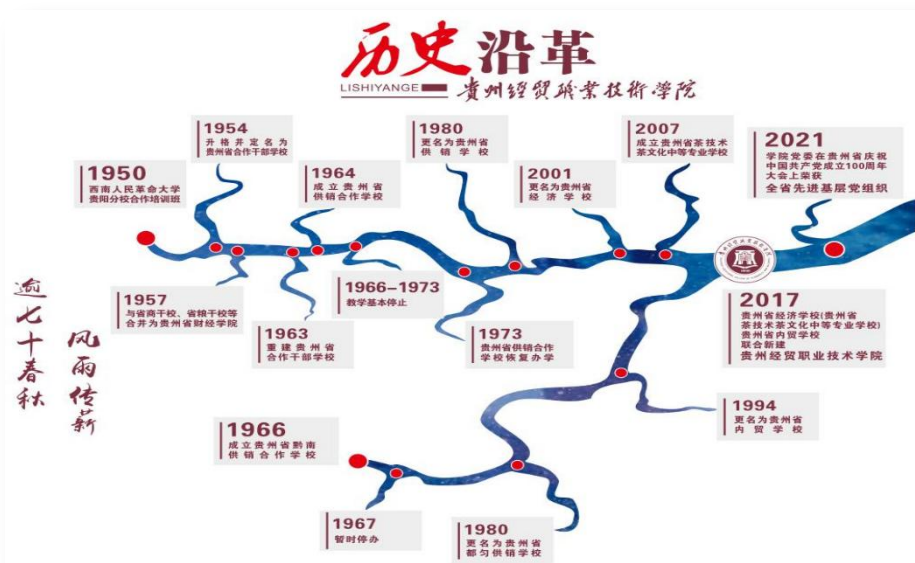
2024年5月22日



前言



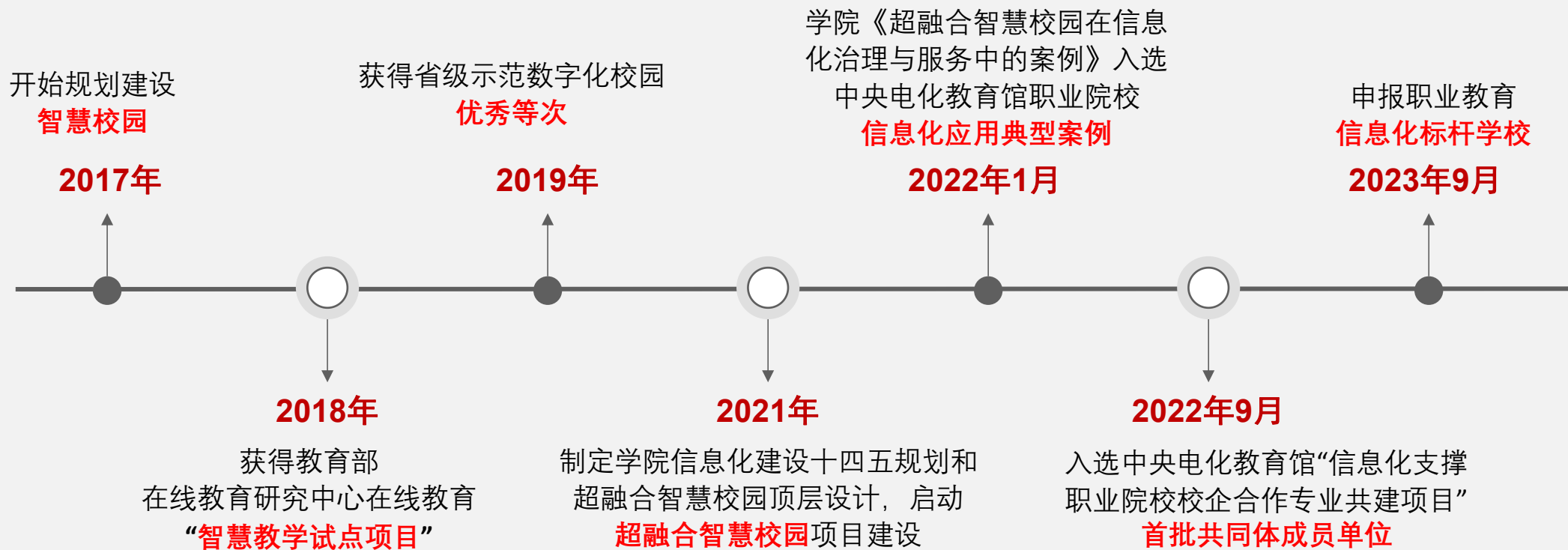
贵州经贸职业技术学院
GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF ECONOMICS AND BUSINESS



学院于 **1950** 年开始办学，迄今已**74**个年头，
2017年经贵州省人民政府批准成立、国家教育部备案通过的公办全日制普通高校。现有 **8** 个系 **2** 个部开设 **25** 个专业。2023年获得**贵州省双高校**。

学院在贵州**都匀**、**贵阳**两地办学形成了“**一南一北一基地**”的办学格局

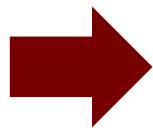
学校信息化发展历程





目录

CONTENTS



1

项目推进工作概况

2

项目实施成效

3

项目创新做法

4

下一步工作计划



貴州經貿職業技術學院

GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF ECONOMICS AND BUSINESS

PART ONE
01

項目推進工作概況

貴州經貿職業技術學院



1.1 项目任务概述



项目申报书任务

01

任务一：资源建设与应用

院校建设25门课程，21门课程上传至职教公有云平台进行资源共享。

02

任务二：实施混合云在线实训

预设混合云在线实训模式、打造多样化教学模式与信息技术充分融合的教学与学习情景。

03

任务三：创设多元化教学方式

教学一体化平台，人才培养、课程整体设计、课程标准、单元评价、课前课中课后教学设计、目标达成度。

04

任务四：提升“双师型”教师能力

校内双师型教师队伍建设及教师专业技能建设，建设“3+3”中高职协同贯通虚拟教研室、参与示范性虚拟教研室；

05

任务五：探索校企合作模式

产业学院、专业教学实训室建设

06

任务六：开放共享成果资源

职教公有云平台共享课程资源；共享人培方案、开展课程建设线上交流分享；院校专业与区域产业联动带周边产业发展实现“政行校企”多方协作培养。

1.2 项目实施保障



一、学校基本情况

学校名称 (盖章)				贵州经贸职业技术学院			
通讯地址		贵州省都匀市绿荫湖产业园区贵州经贸职业技术学院		邮编		558022	
学校网址		https://www.gzjmzy.cn/					
项目负责人	姓名	肖建宗	职务	学院党委书记	职称	教授	
	性别	男	办公电话	0854-8362580	手机	13985051721	
	姓名	林家全	职务	网络信息中心办公室主任	职称	讲师	
	性别	男	电子邮箱	350052183@qq.com	手机	18385522465	
项目联系人	网络信息中心办公室主任		林家全		讲师		
	电子邮箱		350052183@qq.com		手机		18385522465
学校类别	高职本科 □		高职专科 □		中职 □		
	其他 (请注明)						
全日制在校生总数 (人)	15282		教职工总数 (人)		456		

职业技术学院办公室文件

院院办发〔2023〕5号

职业技术学院办公室 信息化建设专家委员会的通知

信息化建设,进一步提高学院信息化水平,为各部门提供科学管理和宏观决策支持和信息化建设专家委员会(以下简称专家委员会)是学院网络和信息化领导...

贵州经贸职业技术学院办公室文件

黔院院办发〔2023〕1号

贵州经贸职业技术学院办公室 关于指导制订2023级专业人才培养方案的 意见

各系(部): 专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才总体要求,组织开展教学活动、安排教学任务的基本规范性文件,是实施专业人才培养方案的基本依据。为更好地开展2023级各专业人才培养方案的制(修)订工作,结合学院实际,提出如下指导意见:

贵州经贸职业技术学院文件

黔院院发〔2023〕21号

贵州经贸职业技术学院 关于印发《混合式教学管理办法(试行)》 《在线开放课程教学管理办法(试行)》 《精品开放课程建设与管理办法(试行)》 的通知

各部门: 《贵州经贸职业技术学院混合式教学管理办法(试行)》《贵州经贸职业技术学院在线开放课程教学管理办法(试行)》《贵州经贸职业技术学院精品开放课程建设与管理办法(试行)》经2022年第四次院长办公会研究并经2022年第五次党委会议议定。

序号	项目任务	技术支持服务	具体项目	数量	单价(元)	金额(万元)
1	云实训资源包		云计算实训资源	1	10.00	10.00
			物联网实训资源	1	10.00	10.00
			智慧实训资源	1	10.00	10.00
			网络资源与直播电视资源	1	10.00	10.00
			通用软件与课程一体化平台	1	200.00	200.00
3	任务三: 数据驱动教学方式		伏羲混合式教学平台	1	80.00	80.00
			教学诊断与评估系统	1	90.00	90.00
4	任务四: 提升“双师型”教师能力		研学旅行营地	1	100.00	100.00
			新兴产业生产实践融合实训基地	1	100.00	100.00
			“双师型”能力提升	1	80.00	80.00
			网络精品教学实训室	1	80.00	80.00
5	任务五: 探索校企合作模式		大数据教学实训室	1	200.00	200.00
			大数据行业应用实训室	1	200.00	200.00
			云计算教学实训室	1	200.00	200.00
			人工智能教学实训室	1	160.00	160.00
			5G+直播+智慧教室	8	90.00	720.00
6	任务六: 开展教学资源建设		三年三态工程技术服务	1	10.00	10.00
			企业讲师驻场授课服务	1	10.00	10.00
			双师培养培训服务	1	10.00	10.00
			数字化教学资源开发服务	1	10.00	10.00
			技能竞赛辅导与大赛申报服务	1	10.00	10.00
总计				67		2,715.00

贵州经贸职业技术学院委员会 会议纪要

(第13期)

贵州经贸职业技术学院党委办公室 2023年7月27日

2023年第十三次党委会议纪要

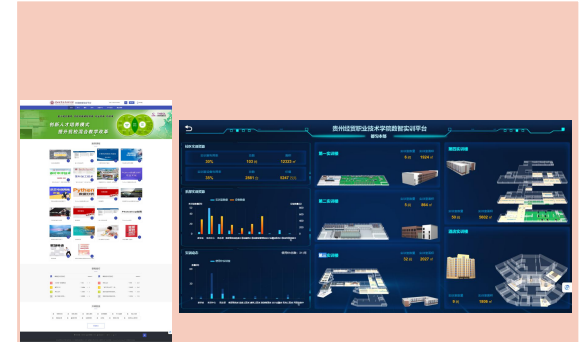
2023年7月25日上午10:30,学院党委书记在建党百年暨院党委会议室(401室)主持召开2023年第十三次会议,现将会议议定事项纪要如下:(节选)

有关事项立项事宜

会议听取了教务处、贵阳校区管理(中专部)、网络中心、科技处、信息工程及实训中心关于项目立项事宜汇报,经会议议定事项纪要如下:(节选)

一)关于学院2023年精品开放课程建设项目的立项事宜

《贵州经贸职业技术学院混合式教学管理办法(试行)》《贵州经贸职业技术学院在线开放课程教学管理办法(试行)》《贵州经贸职业技术学院精品开放课程建设与管理办法(试行)》经2022年第四次院长办公会研究并经2022年第五次党委会议议定。



组织保障

实施**一把手工程**,党委书记亲自抓,分管教学和信息化副书记具体抓,统筹调度,全力推进。

制度保障

出台《学院混合式教学管理办法》
《学院在线开放课程教学管理办法》
《学院精品开放课程建设与管理办法》
等**管理办法**。

资金保障

申报书三年预算**2715万元**,其中平台和资源资金**200万元**。

技术保障

建设校级信息化支撑校企合作专业共建平台、教学资源平台、云实训平台、虚拟教研平台,开展**云职教平台系统和数据对接工作**。

1.2 项目实施保障



1.3 项目平台及资源应用情况



虚拟教研平台

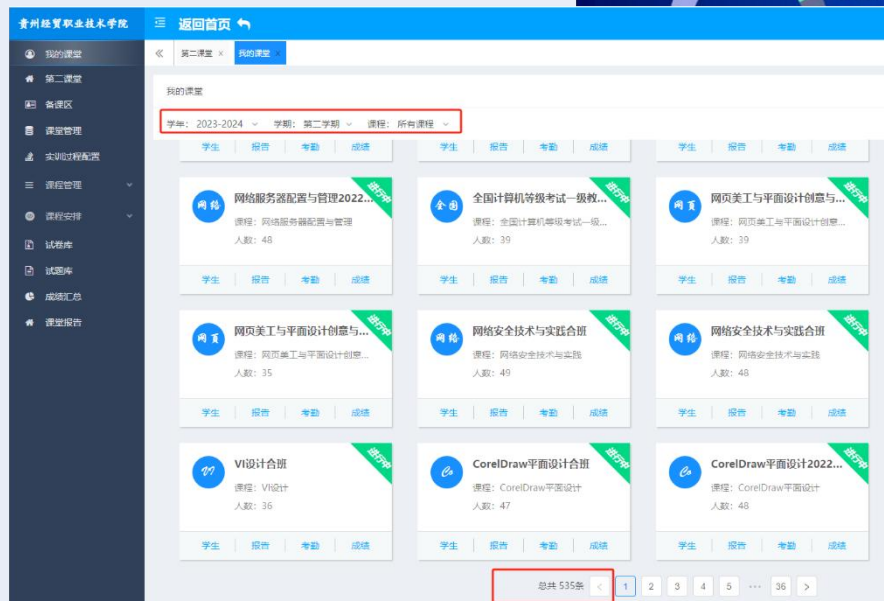
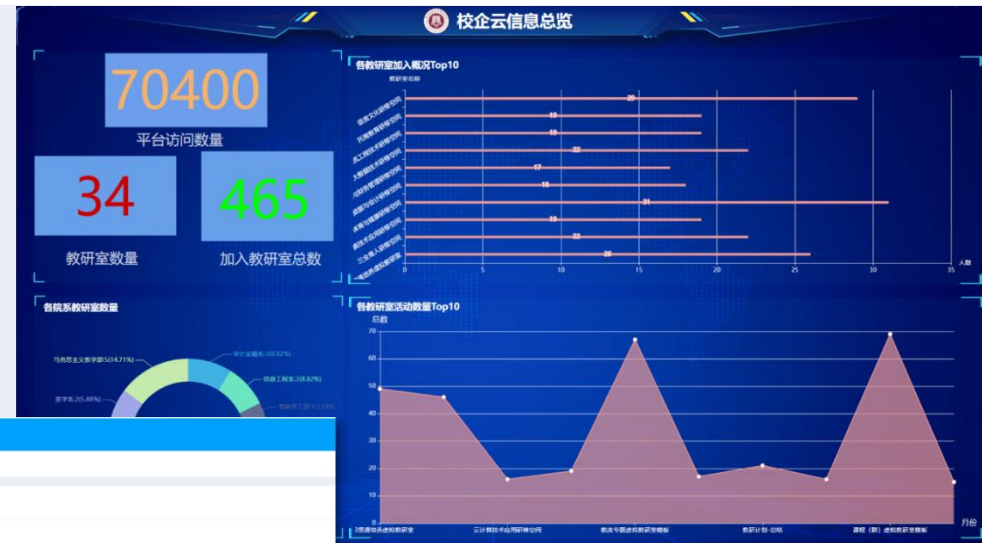
- 示范性虚拟教研室参会**30次**
- “3+3”贯通教研室研修会议**35次**
- “3+3”贯通教研室参会教师**180人**

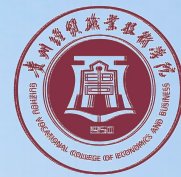
混合云实训平台

- 建设课程数**30门**
- 实训次数**70400次**

数智实训平台

- 建设课程数**535门**
- 实训次数**11万次**





貴州經貿職業技術學院

GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF ECONOMICS AND BUSINESS

PART TWO

项目实施成效



2.1 资源建设与应用

课程资源建设

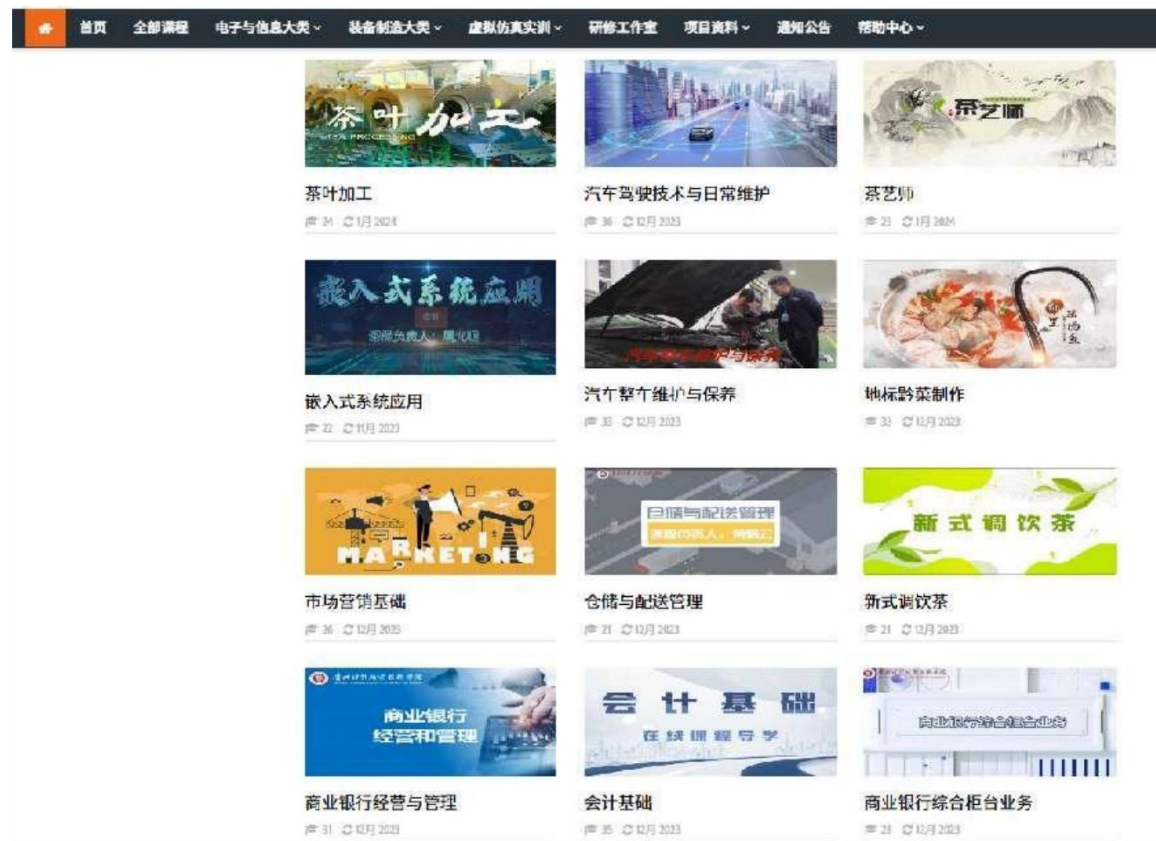
- 目前基于校企合作平台共搭建**27门**课程，其中包含自建**25门**课程，企业课程**2门**，课程每学期更新一次课程方案，课程每学年更新一次。
- 2023年调整课程方案**300门**。校内精品课程立项**50门**，验收投入使用**45门**。



2.1 资源建设与应用

职教公有云平台

- 打通校级平台与职教公有云平台的无缝对接，目前已将学校自建**25门**课程中的**21门**精品课程和课程资源包同步职教公有云平台；
- 院校已有**344名**教师注册职教云平台，结合平台现有资源，将电子类、计算机类、汽车制造类资源融合教育教学工作。（统一批量注册，减少老师负担）



2.1 资源建设与应用

人才培养方案

- 学院共有**6大类25个专业**与校企合作企业合作研制，各专业均在2022级的基础上更新专业更新比例达到**100%**，并在实施过程中结合学情保持过程性调整。
- 入选《2023中国职业教育质量年度报告》西部地区人才培养**50强**。

西部地区高职院校入选情况统计

学校名称	人才培养卓越50所	服务贡献卓越50所	产教融合卓越50所	入选总计
重庆城市职业学院	★	★	★	3
重庆医药高等专科学校	★	★	★	3
重庆三峡医药高等专科学校	★	★	★	3
成都航空职业技术学院	★	★	★	3
锡林郭勒职业学院	★	★	★	3
成都职业技术学院	★	★	★	3
重庆工程职业技术学院	★	★	★	3
广西交通职业技术学院	★	★	★	3
陕西铁路工程职业技术学院	★	★	★	3
广西水利电力职业技术学院	★	★	★	3
铜仁职业技术学院	★	★	★	3
贵州经贸职业技术学院	★	☆	☆	1
四川职业技术学院	☆	★	☆	1
四川工商职业技术学院	☆	☆	★	1
宝鸡职业技术学院	☆	☆	★	1
重庆财经职业学院	☆	★	☆	1
广西农业职业技术大学	☆	★	☆	1
黔东南民族职业技术学院	☆	☆	★	1
柳州职业技术学院	★	☆	☆	1
青海交通职业技术学院	☆	☆	★	1
广西生态工程职业技术学院	☆	☆	★	1
阿克苏职业技术学院	☆	★	☆	1
咸阳职业技术学院	★	☆	☆	1

2.1 资源建设与应用

基于项目建设，学校强化**资源建设**，包括教学课件、教案、视频、题库、教学活动、案例分析、云实训资源等内容。实现从人才培养方案，课程整体设计、课程标准、教案、单元评价、目标达成度**全过程管理和评价分析**，促进教学改革。

课程在线课件

- 1.1 数据分布特点及可视化展现.pptx
- 1.2 标准化和归一化处理.pptx
- 1.3 文本的数值化处理.pptx
- 1.4 离散化和分箱处理.pptx
- 1.5 数据探查和处理进阶_收入水平数据处理.pptx
- 1.6 拆分数据集.pptx
- 2.1 训练和验证线性回归模型_简单房价预测.pptx
- 2.2 训练和验证线性回归模型_波士顿房价预测.pptx
- 2.3 训练和验证逻辑回归模型.pptx
- 2.4 训练和验证逻辑回归模型_乳腺癌诊断预测.pptx
- 2.5 训练和使用朴素贝叶斯模型_简单文本分类.pptx
- 2.6 使用K近邻模型进行分类.pptx
- 2.7 训练和验证聚类模型_鸢尾花聚类.pptx
- 2.8 训练和验证聚类模型_航空公司客户价值分析.pptx
- 2.9 训练和使用决策树模型.pptx
- 2.10 训练和使用决策树模型_人口收入水平分类.pptx
- 3.1 使用多线程实现多任务并发.pptx

项目案例教学

- 文件夹/资料名
- 项目16 构建中小企业网络 共1个
- 项目15 构建SDN网络应用场景 共1个
- 项目14 组建无线局域网 共3个
- 项目13 构建多校区VPN 应用场景 共3个
- 项目12 构建IPv6网络应用场景 共2个
- 项目11 构建校园DHCP组网场景 共4个
- 项目10 构建校园Internet网络应用场景 共7个
- 项目9 组建公司安全可控的网络 共5个
- 项目8 构建学校广域网应用场景 共7个
- 项目7 构建企业冗余链路场景 共2个
- 项目6 构建大型企业异构网络应用场景 共9个
- 项目5 构建中型企业异构网络应用场景 共4个
- 项目4 构建小型企业异构网络应用场景 共7个

茶艺课程在线微课



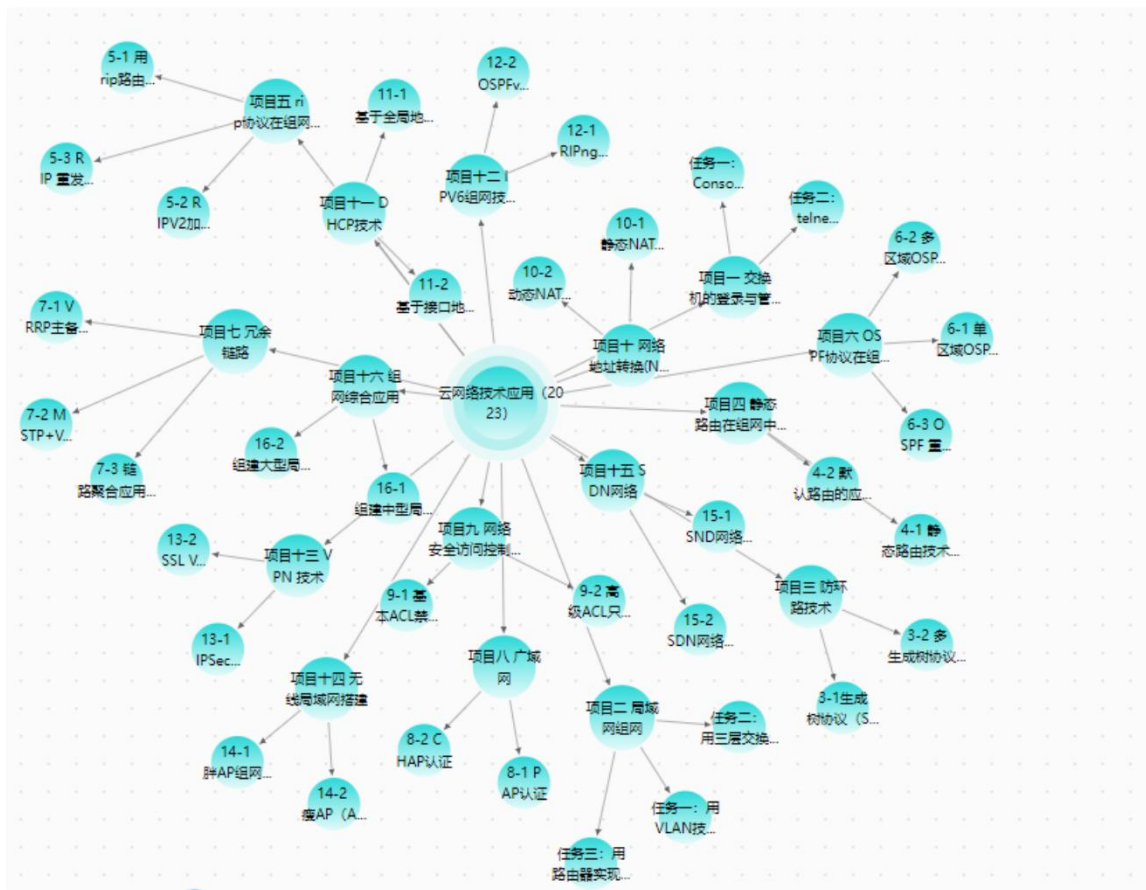
- 摊放**
绿茶加工的第一道工序，鲜叶通过叶背的气孔和叶表缓慢失水，叶质变软、叶色变暗，青草气散去呈现怡人的清香，多种酶的活性得到增强。
- 杀青**
绿茶加工的关键工序，对成品茶感官品质的形成以及内在物质组成均具有重要影响。
- 揉捻做形**
绿茶外形特征形成的关键过程，对名优茶尤其重要。
- 干燥**
绿茶加工的最后道工序，常见的干燥方法为炒干、烘干、晒干，主要作用在于蒸发水分和固定品质。

题库

文件夹/题目名	题型	难度
三种路由协议RIP、OSPF、BGP和静态路由各自得到了一条到达目标网络，在华为路由器默认情况下...	单选题	适中
下列关于OSPF协议的说法正确的是（）	多选题	适中
多选题：下列关于链路状态算法的说法正确的是（）。	多选题	较难
OSPF协议计算开销时，依据的主要参数是什么？	单选题	较难
ospf协议的协议号是多少？	单选题	适中
当管理员用telnet命令连接到交换机时提示“Passwordrequired,butnoneaset”，原因可能是什么？	单选题	适中
一般交换机与主机相连的双绞线叫作（）	单选题	适中
交换机的常用管理模式有（）	多选题	适中
第一次管理和配置新购买交换机用什么方式（）	单选题	适中

2.1 资源建设与应用

基于数字化平台，构建**课程知识图谱**，方便学生掌握知识的**层次结构**和**知识关联性**。



2.2 混合云在线实训

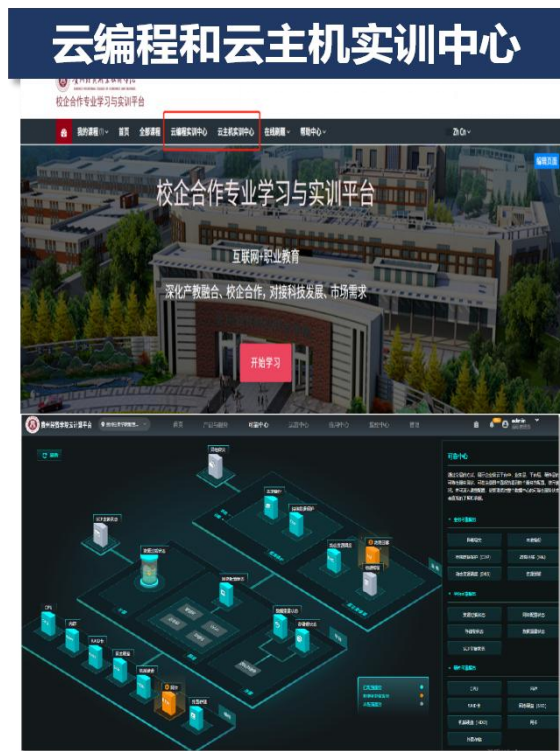


2023年，学校与新华三紫光集团等多家企业共建校企合作云实训中心、数智实训管理中心，共同预设混合云实训模式，在项目建设的驱动下，学生**线上实训**从**70%**提升至**91.6%**，极大程度上实现了“理论+实践”的高职人才培养计划。

学院围绕“一系一优质产业学院”，已建立八个优质产业学院。学院的25个专业，已有23个专业建设**在线实训**，建设占比达**92%**，目前学院建有专业实训系统和平台共110个，将行业企业的新理念、技术、工艺、规范与标准等内容全面、系统地融入在线实训教学中。

2.2 混合云在线实训

基于校级云平台建立**云编程**和**云实训中心**，开发《数据应用开发与服务》《C语言程序设计》《JAVA程序设计基础》项目实训课程和搭建云实训环境，方便老师和学生在线教学和在线实训，创新设计云编程闯关，以游戏的形式激发学生学习兴趣，同时能够自主评价，减少老师工作量。



2.3 多元化教学方式

1.以校企合作平台精品课程建设为抓手，在全院开展跨专业学习，构建**人人一学习空间**的格局

《Photo shop 平面设计》

目录

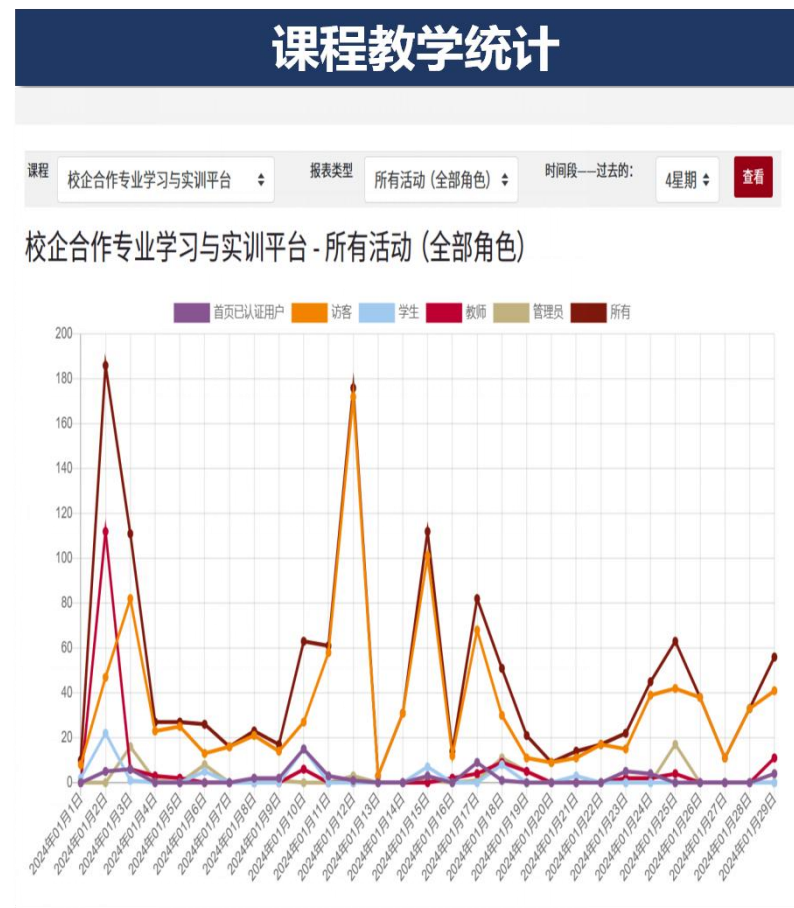
- 课程导学
- 模块一 图像的基本概念与初步编辑
- 模块二 图层与文字
- 模块三 图形与选区
- 模块四 色彩与色调
- 模块五 修复与滤镜
- 课程资料

课程导学 2文件

- 文件 课程导学视频
- 文件 课程导学PPT

模块一 图像的基本概念与初步编辑 12文件

制作水波倒影视频



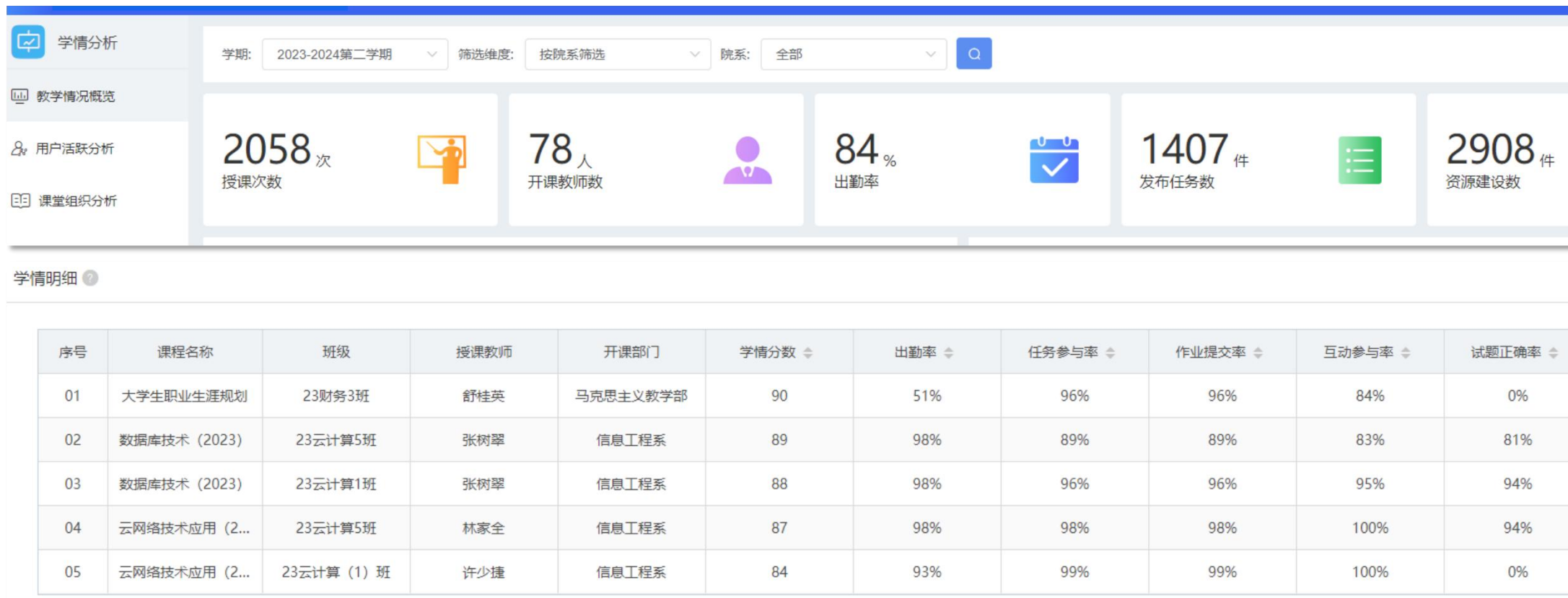
2.3 多元化教学方式

在项目任务的驱动下，学院全面推进课程改革，加强教学资源库建设。开展线上线下混合式教学，项目式模块化教学，重构课程知识体系，着重场景化教学。2024年上半年，开展混合式教学课程次数达到**1757次**，实现课前、课中、课后全过程管理。



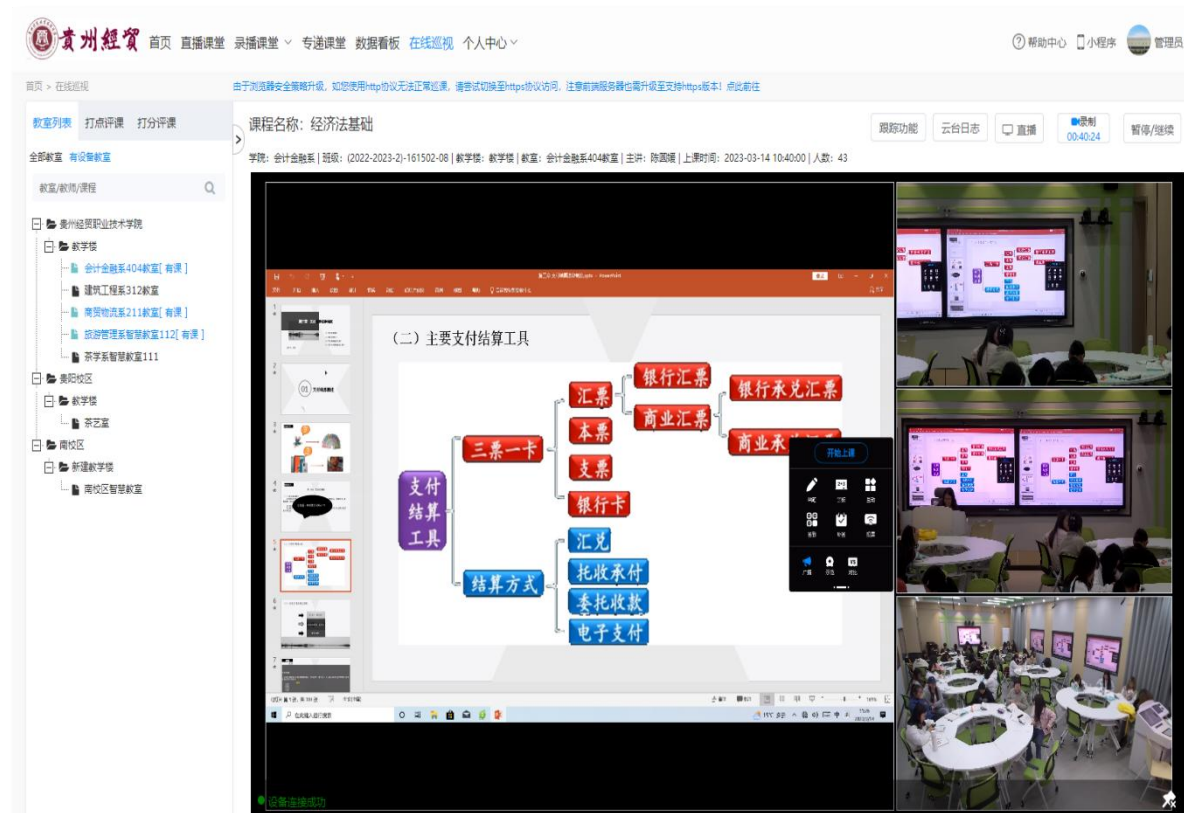
2.3 多元化教学方式

2. **建立的相关保障机制**。学校出台混合式教学评价考核办法，基于数字平台开展教学改革，采取多元化评价机制，通过课堂组织分析、学生学习成绩分析、课程资源分析、学生评教分析，目标达成度分析，全面评价教师开展混合式教学改革的成效。并在课时费上有所倾斜。



2.3 多元化教学方式

3.构建智慧教学环境。学校建有多媒体教室 226 间，智慧教室 9 间，打造智慧化场景教学，满足线上线下混合式教学需求。



2.3 多元化教学方式

4.构建基于机器学习评价方式。基于OBE理念，注重课程目标达成评价分析，通过单元测试，匹配人才培养方案和课程对应的知识、技能、素质目标，通过完成单元达成度评价，最终实现课程达成度评价。对于学生薄弱环节，系统会自动推荐学习内容，让学生进一步学习。



学号	学生姓名	单元目标达成度	达成目标数	未达成目标数	题目评价	自主学习
20233260501	郑元涛	达成	6	0	已完成	已练习、已自测
20233260502	王家锐	达成	6	0	已完成	已练习
20233260503	韦耀梦	达成	6	0	已完成	已推送
20233260504	陈艳	达成	6	0	已完成	已推送

小节名称	韦耀梦	陈艳	张强	曹守林	刘华强	张杰	王德	金博礼	杨彪	杨光宇	王峰	考作强	杨威杰	周宇
5-1 用rip路由协议实现全网互通	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
知识要求1.1 具有质量意识、环保意识、安全意...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
知识要求1.1 掌握动态路由协议RIP的工作过程...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
能力要求1.1 具备安全管理广域网的能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5-2 RIPV2加密认证及 RIP控制接口应用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
知识要求2.1 掌握动态路由协议RIP的工作过程...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
能力要求2.1 具备使用路由技术解决异构网络互...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2.4 “双师型”教师



● “双师型”队伍建设

- 学校于2023年获评贵州省的**双高院校**、目前现有教师**488**名，按照教育部《职业教育“双师型”教师基本标准（试行）》，认定双师型教师**330**名，占教师总数的**67.6%**，立足双高院校背景下打造新时代高水平的**“双师型”**队伍，并设立**34**个专业虚拟教研室协助教师线上培训、教研。
- 在职教公有云平台注册和使用平台人数为**334**人，注册和使用学校信息化支撑校企合作专业共建平台**412**人，教师熟练使用应用化平台人数比例达到**84.4%**。

● 协同教研与备课

- 依托**信息化支撑校企合作专业共建平台**和**虚拟教研平台**，院校企业深度融合，将各类要素资源使用到教学应用上，打破了传统教学、教研方式，提升教师的信息化素养和协同教研能力，实现“双师”线上教研、培训与交流。

贵州经贸职业技术学院文件

黔经院字〔2021〕36号



贵州经贸职业技术学院关于印发 《“双师型”教师队伍建设与管理办法》（暂行） 的通知

各部门：

《贵州经贸职业技术学院“双师型”教师队伍建设与管理办法》（暂行）经党委会审定，现予以印发实施。

附件：贵州经贸职业技术学院“双师型”教师队伍建设与管理办法（暂行）

贵州经贸职业技术学院

《“双师型”教师队伍建设与管理办法》（暂行）

为深入贯彻落实《教育部等五部门关于印发《职业教育“双师型”教师基本标准（试行）》的通知》（教职成〔2019〕13号）文件精神，建立一支实践经验丰富、应用能力较强的“双师型”教师队伍，提高教师专业实践能力，提升学校办学水平，根据《中共中央国务院关于深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革的意见》（中发〔2019〕16号）文件精神，结合学院实际，制订

《“双师型”教师队伍建设与管理办法》（暂行），以新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，按照高水平高职院校建设要求，建立“双师型”教师培养和管用结合（就业）五位一体的校企合作建设和转型发展，提高学院办学水平和能力。

一、建设目标

以提高教师实践教学能力为重点，以强化技能型人才培养为动力，积极探索“双师型”教师培训基地和培养体系建设，建立

2.4 “双师型”教师



1、公有云平台的协同教研与备课

- 职教公有云平台**示范性虚拟教研室**相关专业老师参与展协同研修和备课工作及研修服务；
- 校级自建**34**个虚拟教研平台开展协同教研与备课；
- “3+3”中高协同贯通虚拟教研室开展教研活动，形成**职教公有云平台+校级平台协同研修**模式。

01

2、合作企业的专业技能指导

- 云实训校企合作平台提供教学资源包、实验操作手册、平台功能使用**微课程**方便师生学习查看。
- 2023年，我校开展教师数字素养能力提升培训和相关应用平台培训**10**余次，实现“双高”院校“双师”队伍“培、训、管”的建设路线。

02

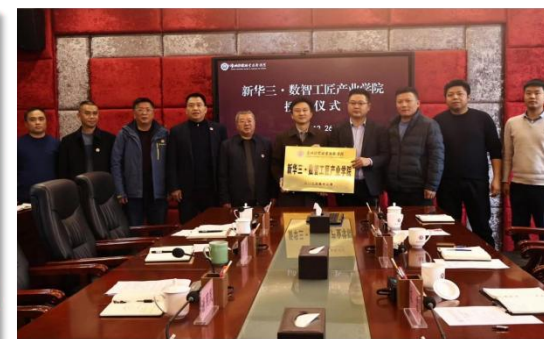
3、培训、研究、学术交流活动

- 学院积极参与项目相关培训和学术交流曾参与：22年6月15日项目申报说明会、22年9月7日在广州共同体成立大会，23年3月17日在广州项目工作推进会并代表成员单位作项目进度汇报交流发言；
- 23年4月21日在贵州项目交流会。23年参加示范性虚拟研修工作室启动仪式和研修工作共计**8**次。

03

2.5 校企合作模式

- ✓ 学院共有**25**个专业，目前与各个企业签订校企合作协议的共计**50**余家，校企合作项目有食品工程产业学院、直播营地产业学院、黔茶产业学院、新华三数智工匠产业学院等共**8**个产业学院。
- ✓ 校企合作企业在技术上、人力、设备上给予大力支持，企业派原厂工程师、技术骨干到校驻场服务。



直播营地产业学院

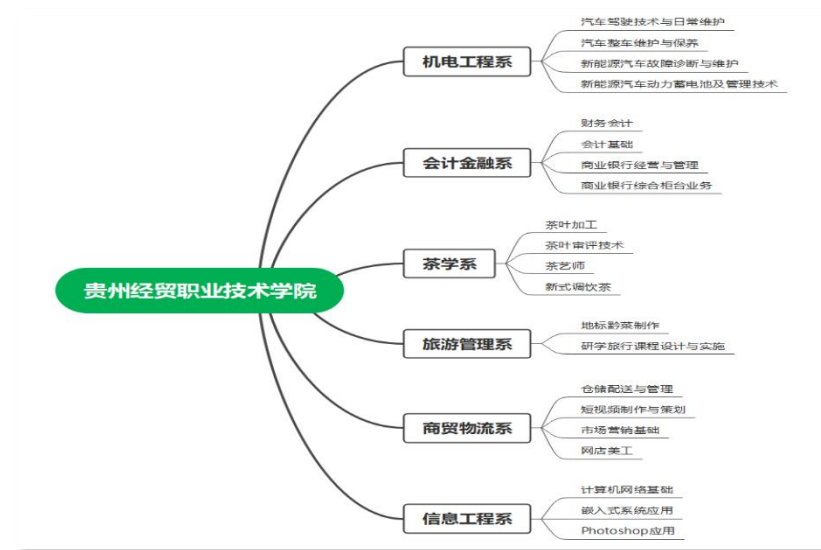


食品工程产业学院

2.6 成果资源开放共享

1、共享课程资源

学校主动共享校级精品课程，包括电子信息类、计算机类、财经商贸类、汽车制造类、文化艺术类、教育类共6个类别21门课程，已经通过逐级审批程序线上职教公有云平台，免费开放共享。

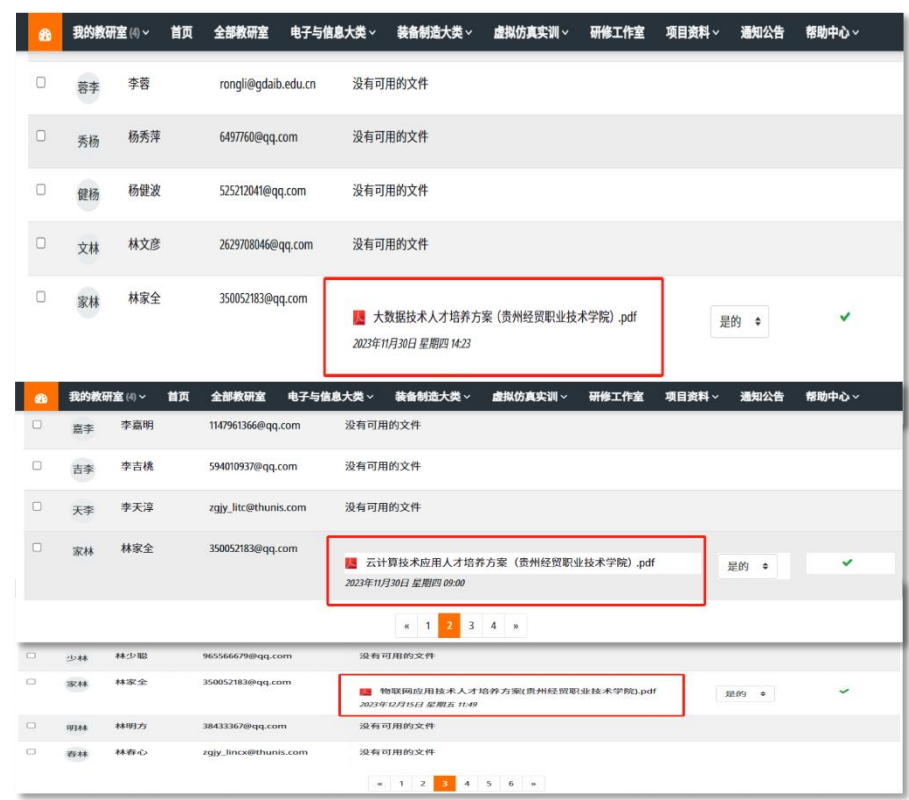


2.6 成果资源开放共享

2、共享人培方案

- 学校成功申报大数据、云计算、物联网研修工作室参与单位：积极参与分享院校专业建设情况、共享人才培养方案
- 学校与3+3中高协同贯通培养学校共享：人才培养方案，深入交流贯通人才培养的有效衔接模式。

15	贵州经贸职业技术学院	计算机网络技术 Linux操作系统 python编程基础 程序设计基础 数据库技术 web前端技术基础	大数据平台部署与运维 数据挖掘应用 数据预处理技术 数据采集技术 大数据分析技术应用 数据可视化技术与应用	移动应用开发(中级) 华为HCIA-Big Data认证 动态网站开发 计算机专业英语 创新实践与人文素养
----	------------	--	--	---



2.6 成果资源开放共享

3、参与全国行业产教融合共同体

申报和参与全国大数据行业产教融合共同体、全国新一代计算机应用行业产教融合共同体。

牵头成立黔南州旅游职教集团，通过“政行校企”四方联动，实施多元化人才培养。

研学旅行基地、茶产业产教融合基地



黔南州旅游职教集团揭牌仪式

学院开展“烹”然心动 乐享成长主题研学活动



牵头举办茶旅产业链与教育教学融合发展论坛



学院贵定云雾产教融合茶叶实训基地

2.6 成果资源开放共享

4、开展分享交流活动



2023年中央电化教育馆举办的
信息化支撑校企合作专业共建项目
工作推进会作交流发言



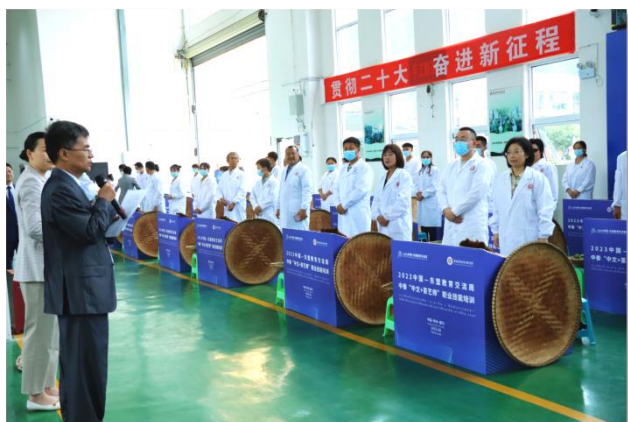
2023高校数字化转型发展研讨会
(西南站) 作交流发言

2023 Guiyang, Guizhou September 23-24, 2023		高校数字化 转型发展研讨会
2023年09月23日		主持: 分会副理事长、西南大学教育学部教育技术学院院长 刘革平
09:00-09:30	开幕式致辞	马亮 教育部高等学校科学研究发展中心信息化研究发展处处长、 新技术应用研究处处长 陈其松 贵州省教育厅教育管理信息中心主任 种连荣 中国高等教育学会教育信息化分会理事长 战勇 贵州财经大学党委书记
09:30-10:10	清华大学数字化转型实践探索	张小平 清华大学信息化管理办公室主任
主持: 贵州财经大学现代教育技术中心党总支书记 李文龙		
10:10-10:40	数字基座驱动高校数字化转型	张曙光 江苏金智教育信息股份有限公司副总经理
10:40-11:10	数字化转型背景下西南地区高校信息化发展状况分析—基于中国高校信息化发展报告数据	李艳丽 中国高校信息化发展报告编制工作组成员 中国人民大学信息技术中心主任
11:10-11:40	数字化转型背景下的智慧校园: 学院信息化&高价值场景应用实践	林伟 新开集团附维公司副总经理、智慧校园研究院院长
11:40-12:10	贵州财经大学数字化转型探索与思考	陈琴 贵州财经大学统计与信息化建设工作组副组长 现代教育技术中心副主任
午休		
主持: 分会副秘书长、清华大学信息化技术中心高级工程师 陈怀楚		
14:30-15:00	多元筹措资源 推动南昌大学信息化建设	周晖林 南昌大学信息化办公室副主任 (主持工作)
15:00-15:30	基于相对比较的高校信息化成熟度评价的探索与应用	肖耀 昆明理工大学信息化建设管理中心副主任
15:30-16:00	构建新型校园网基础设施, 助力高校数字化升级	何保志 锐捷网络有限公司贵州办副总经理
主持: 贵州医科大学计算机教育与信息技术中心副主任 李丽莉		
16:00-16:30	弘扬蒙古马精神, 谱写数字化篇章——谈内蒙古财经大学信息化发展思路	郭立志 内蒙古财经大学信息化建设与管理中心主任
16:30-17:00	信息化助力学校治理现代化研究与实践	李耀峰 郑州科技学院网络信息中心主任
17:00-17:30	数字赋能智慧重邮建设的探索与实践	阮昆 重庆邮电大学信息化办/信息中心副主任
2023年09月24日		主持: 贵州商学院信息中心主任 梁勇
09:30-10:00	数领未来, 基聚桂电——桂林电子科技大学教育数字化转型分享	欧阳宁 桂林电子科技大学网络与信息中心主任
10:00-10:30	数据驱动高校数字化转型实践探索	林家全 贵州经贸职业技术学院网络信息中心主任
10:30-11:00	校园信息化项目管理体系建设的实践与思考	于游 哈尔滨工业大学网络安全与信息化办公室常务副主任
午休		
14:00-18:00	走进贵州财经大学, 调研信息化建设经验	

2.6 成果资源开放共享

5、开放资源，服务地方经济发展

学院以都匀毛尖茶学学院为载体，深入开展茶叶加工、茶艺师、新式调饮茶、茶叶评审技术等课程资源是服务地方经济发展和乡村振兴战略，开展都匀毛尖技工干部培训，“都匀毛尖技工”晋级全国劳务品牌**30强**。



2023中国—东盟教育交流周
中泰“中文+茶艺师”职业技能培训



都匀市“都匀毛尖技工”培训



供销双十一“助农在经贸”直播培训



助力瓮安县供销社农产品直播带货



貴州經貿職業技術學院

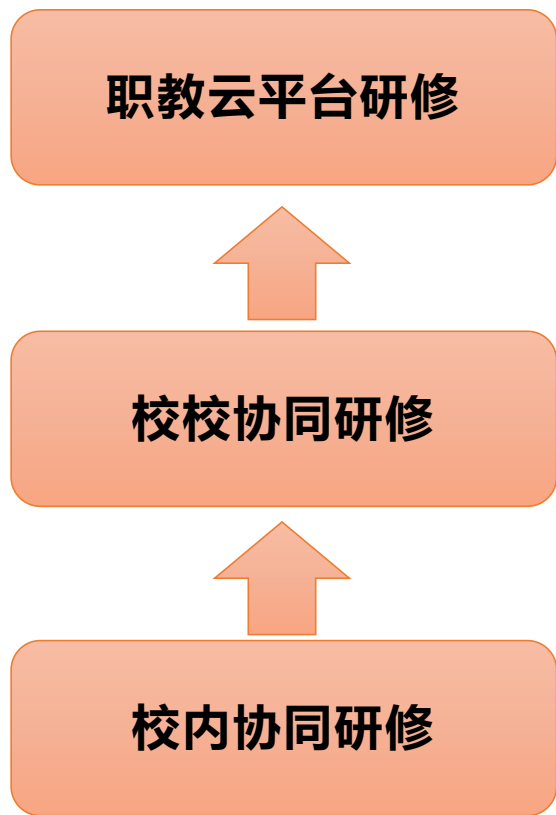
GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF ECONOMICS AND BUSINESS

PART THREE

项目创新做法



3.1 构建三级协同研修机制



职教云平台研修

学校大数据技术、云计算、物联网**3个专业**参与职教云平台研修工作室。

校校协同研修

开设“3+3”中高协同贯通培养虚拟教研室，形成校级主导、企业参与、跨校交流的有效支撑平台，提升项目的辐射带动作用目前已联合贵州周边**15所中高职院校**，进行专业技能和知识人才的合作培养；

校内协同研修

学校参考职教云平台研修工作模式，建立校内**34个虚拟教研室**，在校内开展虚拟教研活动。

3.2 构建院系企协同教研模式

学校层面

构建一月一主题教研活动，
统筹全院各系各专业开展教学研究；



校企层面

与3+3贯通学校开展协同教研，
组织行业企业专业人士参与教学改革工作；



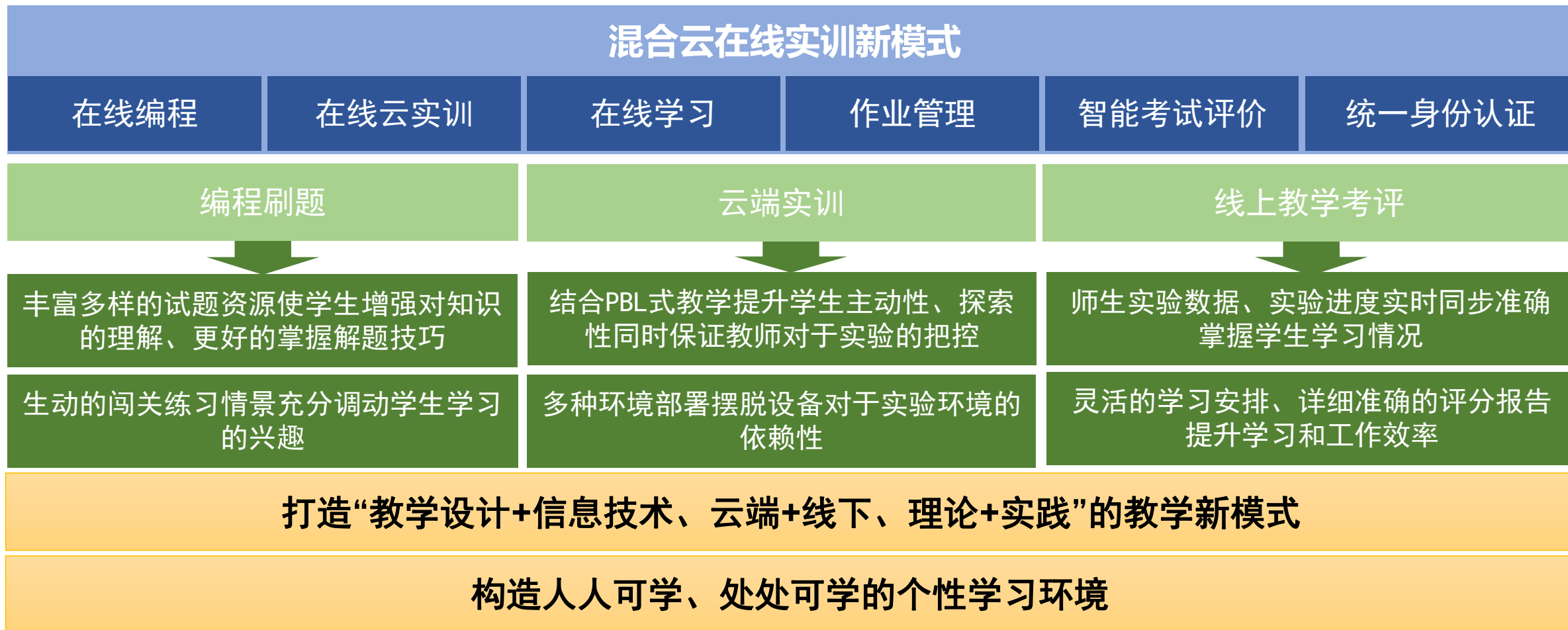
院系层面

按照专业和专业群，设置34个虚拟教研室，
每月定期开展教研活动，教研活动通过平台进行。



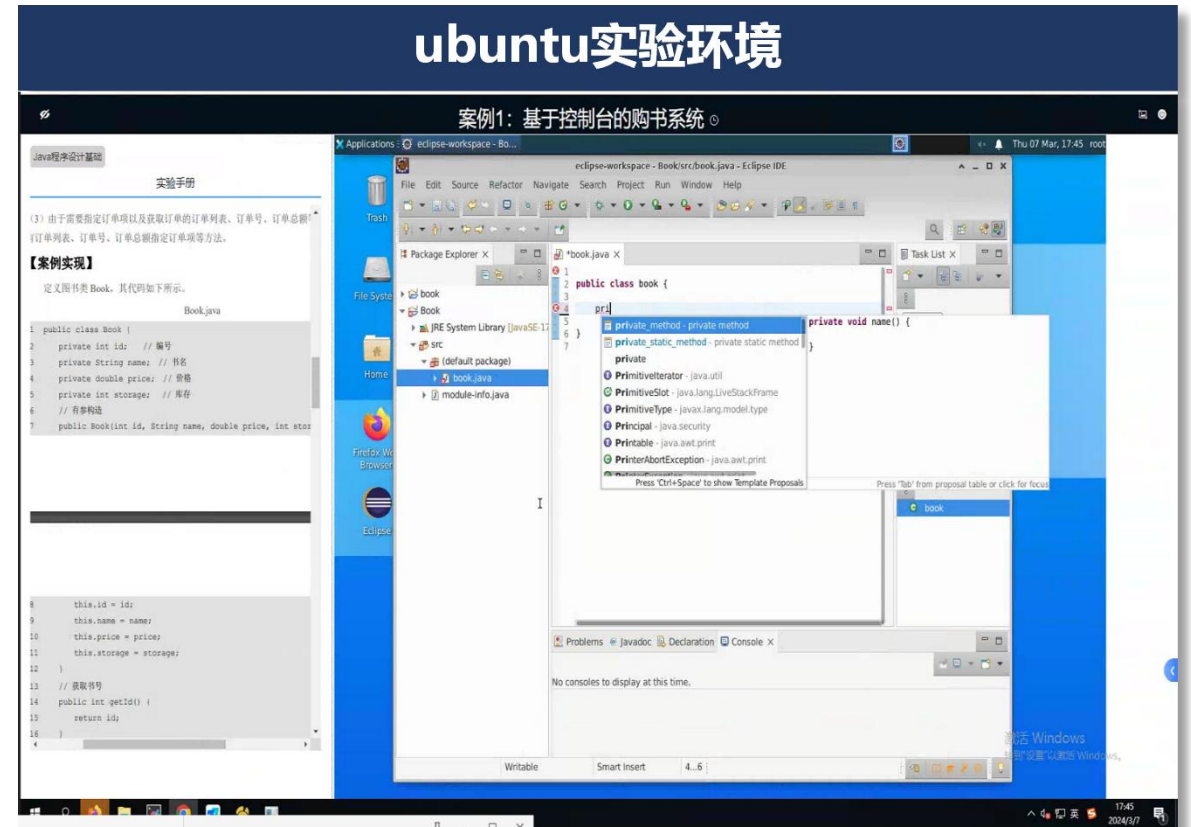
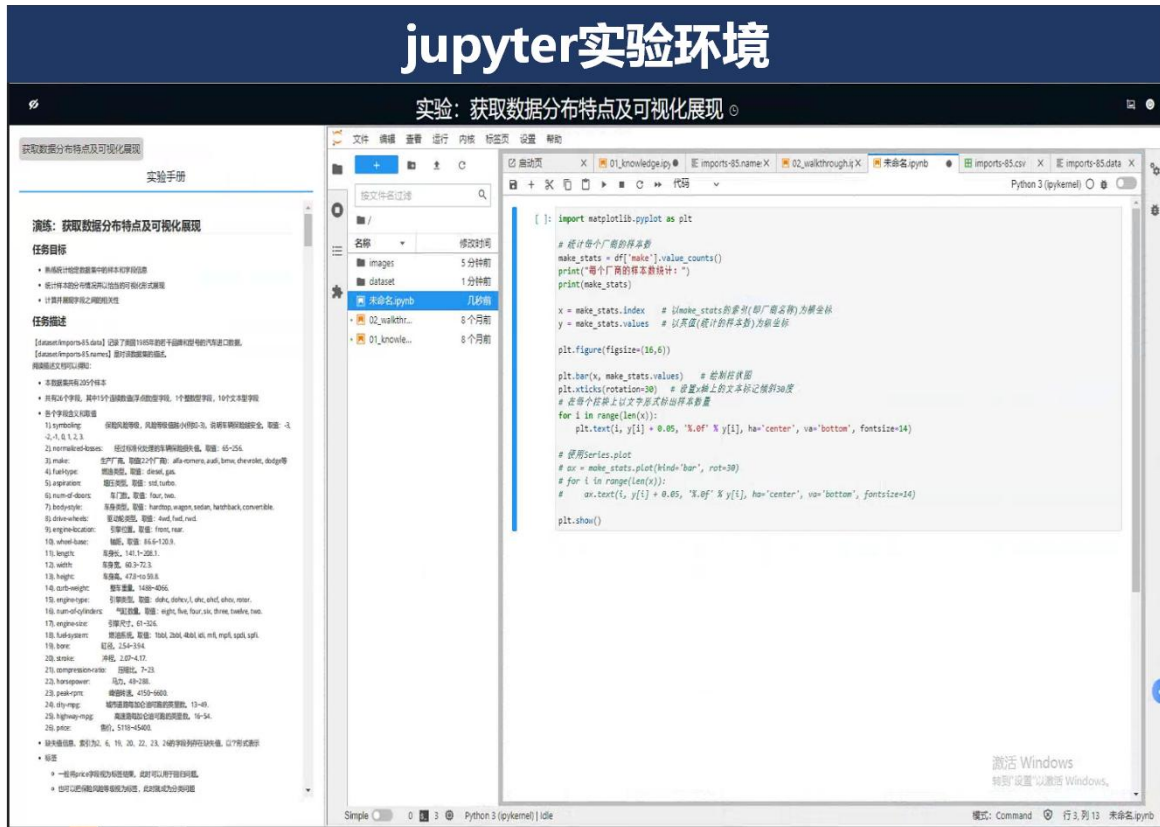
3.3 构建云端混合实训新模式

混合云在线实训新模式



3.3 构建云端混合实训新模式

常态化开展云实训编程，实现自动评价





貴州經貿職業技術學院

GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF ECONOMICS AND BUSINESS

PART FOUR

下一步工作计划



4.1 下一步工作计划



下一步 工作计划

- 1.课程建设：**以省级双高建设为契机，项目为抓手，持续开展内涵建设，强化教学资源库建设，精品课建设，云实训资源建设；
- 2.教学改革：**基于OBE理念，学院将全面推广混合式教学改革，以项目教学法、任务驱动法强化教学资源的应用，以目标达成度作为课改的核心内容；
- 3.师资队伍建设：**以提升教师数字素养为抓手，把人工智能技术应用到教学管理全过程，通过企业实践、专业培训、协同研修等方式提升教师的数字化应用水平；
- 4.校企合作：**进一步深化校企合作专业共建，让企业深入参与专业人才培养方案制定、课程标准、课程设计、资源建设、教材开发、教育教学等。2024年，学院在进一步深化产业学院建设，构建优质产业学院竞争模式，促进专业快速发展；
- 5.开放共享：**进一步共享课程资源和实训资源，深化职教云平台资源的应用。



貴州經貿職業技術學院
GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF ECONOMICS AND BUSINESS

谢 谢!

